

تحضير مادة التربية الإسلامية

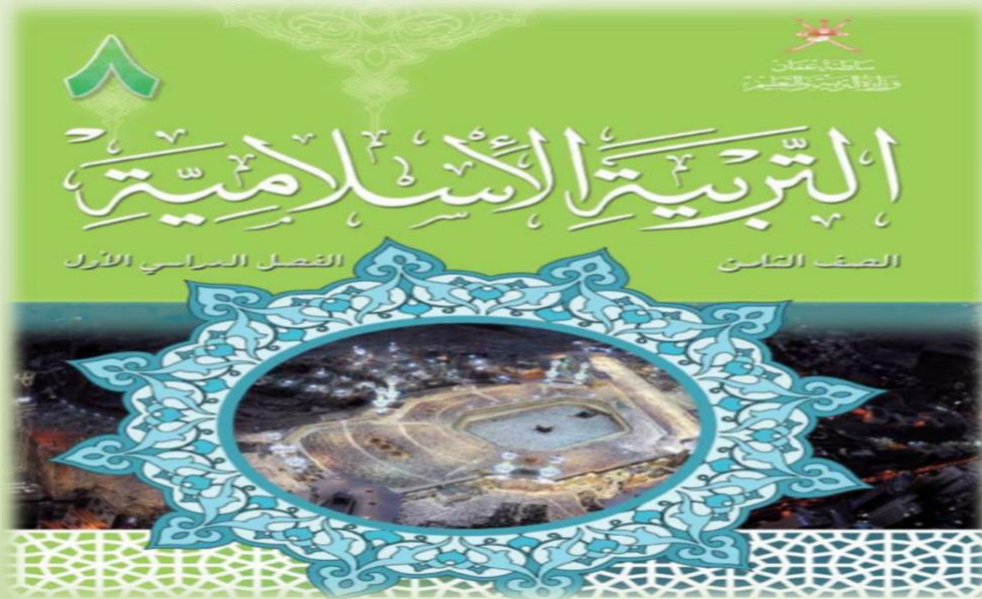
الصف / الثامن

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي: 2021/2020

مدرسة: ركائز المعرفة الخاصة

اسم المعلم: علي السيد إسماعيل



تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2020 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الثامن	الوحدة: الاولى	عنوان الدرس / الموضوع: سورة الحشر الآيات ((18 - 24)) فهم
م والتاريخ		
حصة	2	2
شعبة	8 أ	8 ب
أرقام ف/المخرجات	6- 5- 4- 3- 2- 1	6- 5- 4- 3- 2- 1

علم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الاستماع الآيات من المسجل	الوسائل ومصادر التعلم
اهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية
مع من الطالب أن :- تلاوة الآيات تلاوة صحيحة . عرف على أسماء الله تعالى الواردة في الكرامة ومعانيها . درك أن الله تعالى مطلع على جميع شئ . ستنتج ما يجب عليه القيام به من في هذه الحياة الدنيا . ستشعر في نفسه عظمة الله تعالى . حرص على اتباع سبيل المؤمنين نبأ سبيل الفاسقين .	(7-1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (5) العصف الذهني. (3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (5-1) القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. • أخرى:	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لتعرف على معنى أسماء الله الواردة في الدرس. * توجيه الطلاب الى ما يجب عليه القيام به في هذه الحياة * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من كنز الأموال * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<ul style="list-style-type: none"> متابعة الطلاب أثناء التلاوة وتصحيح الأخطاء . اذكر معاني الكلمات الآتية : " لغد - نسو الله -" استنتج ما يجب عليك القيام به من أعمال في هذه الحياة الدنيا . كيف تستشعر عظمة الله تعالى في نفسك ؟ 	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> لماذا حث الله سبحانه وتعالى على التقوى ؟ <p>نشاط علاجي /</p> <p>عرف التقوى .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - بين عظمة القرآن الكريم وأثره على النفس . - كيف تكون التقوى في العمل ؟ - بين ما ترشد اليه الآيات . 	<p>حل أنشطة الكتاب ص 18</p>
ملاحظات المعلم			

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الثامن	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: من صفات الله تعالى : العفو ((حديث شريف))
يوم والتاريخ		
الحصة	2	2
الشعبة	8 أ	8 ب
أرقام مهداف/المخرجات	6- 5- 4- 3- 2- 1	6- 5- 4- 3- 2- 1

تعليم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	قراءة الحديث	الوسائل ومصادر التعلم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية
<p>يقع من الطالب أن :-</p> <p>يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة .</p> <p>يدرك أ، من طبيعة الإنسان الوقوع في خطأ .</p> <p>يوضح ما يجب أن يفعله المسلم بما يخطئ .</p> <p>يستنبط أثر عفو الله عن الإنسان .</p> <p>يؤمن بأن صفة العفو من صفات الله وجل .</p> <p>يتخلق بصفة العفو عن الآخرين .</p>	<p>(6-1) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(5) العصف الذهني.</p> <p>(3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>(5-1) القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(1) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(4) التعلم الذاتي</p> <p>(5) حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لتعرف على معنى اسم الله العفو الواردة في الدرس.</p> <p>* توجيه الطلاب الى التوبة والرجوع الى الله</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* مساعدة الطلاب في معرفة الحكمة من حاجة المسلم لعفو الله</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<ul style="list-style-type: none"> متابعة الطلاب أثناء القراءة وتصويب الأخطاء . وضح ما يجب أن يفعله المسلم عندما يخطئ . استنبط أثر عفو الله عن الإنسان . تسميع الحديث الشريف . 	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> ماذا تفعل لو :- <p>نشاط علاجي /</p> <p>أساء إليك أحد زملائك بكلمة جارحة ؟</p> <p>ماذا يقول المسلم إن صادف ليلة القدر؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> عدد بعض الأمور التي تمنع الإنسان من الواقع في المعصية . بين أثر العفو على الفرد والمجتمع . بين ما يرشد اليه الحديث . 	<p>حفظ الحديث وتسميعه</p>
ملاحظات المعلم			

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

الثامن	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس / الموضوع: من صفات الله تعالى : ((العليم))	اليوم والتاريخ
2	2	2	الحصة
8 أ	8 ب	8 ب	الشعبة
5- 4- 3- 2- 1	5- 4- 3- 2- 1	5- 4- 3- 2- 1	أرقام الأهداف/المخرجات

لتعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	-	قراءة الآيات الواردة في الدرس قراءة صحيحة .	الأهداف / المخرجات التعليمية
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف / المخرجات التعليمية
السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس * إتاحة الفرصة للطلاب لتعرف على معنى اسم الله العليم الواردة في الدرس. * توجيه الطلاب الى مراقبة الله تعالى * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب في معرفة أن علم الإنسان محدود أمام علم الله تعالى * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(5-1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (5) العصف الذهني. (3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. (5-1) القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4) التعلم الذاتي (5) حل المشكلات. ● أخرى:	وقع من الطالب أن :- يتعرف على أقسام صفات الله تعالى . يدرك معنى صفة العليم في حق الله الى . يفرق بين علم الله وعلم الإنسان . يستشعر أن الله تعالى مطلع عليه . يؤمن بأن الله تعالى متصف بصفات كمال .

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<ul style="list-style-type: none"> • اذكر أقسام صفات الله تعالى . • بين معنى صفة العلم في حق الله تعالى . • فرق بن علم الله تعالى وعلم الإنسان . • كيف تستشعر أن الله مطلع عليك . 	<ul style="list-style-type: none"> • نشاط إثرائي / ماذا تقول لشخص :- • نشاط علاجي / اذكر ضد صفة العلم . 	<ul style="list-style-type: none"> • وضح ما تدل عليه الآية التالية ((و فوق كل ذي علم عليم)) . • فرق بن علم الله تعالى وعلم الإنسان . 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عدد خمسة أمور يعلمها الله ولا يعلمها غيره . ❖ قال تعالى : (يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور) بين أثر هذه الآية على عمل الإنسان.
ملاحظات المعلم			

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2020 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

صف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس / الموضوع: المد العارض للسكون
ليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة	8 أ	8 ب
أرقام الأهداف/المخرجات	4-3-2-1	4-3-2-1

ما هي أقسام المد	لتعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية
السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لنطق المد العارض للسكون.</p> <p>* توجيه الطلاب الى قراءة الآيات كما سمعوها من المعلم</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* يطبق كل طالب المد العارض من خلال الانشطة</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>
	<p>(4-1) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(4) العصف الذهني.</p> <p>(3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(1) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(4) التعلم الذاتي</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>
	<p>وقع من الطالب أن :-</p> <p>يعرف المد العارض للسكون .</p> <p>يعطي أمثلة على المد العارض للسكون</p> <p>يقارن بين المد العارض للسكون والمد الطبيعي .</p> <p>يحرص على تطبيق حكم المد العارض لسكون أثناء تلاوته .</p>

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<ul style="list-style-type: none"> • عرف المد العارض للسكون . • اذكر مثال على المد العارض للسكون . • فرق بين المد العارض للسكون والمد الطبيعي . • طبق أحكام التجويد أثناء التلاوة . 	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> • ارجع الى المصحف الشريف واستخرج منه خمسة أمثلة للمد العارض للسكون . <p>نشاط علاجي /</p> <p>ما علاقة المد العارض للسكون بالمد الطبيعي ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> • بين حكم المد العارض للسكون . • لماذا سمي المد العارض للسكون بهذا الاسم ؟ • ما مقدار المد العارض للسكون ؟ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ عرف المد العارض للسكون. ❖ استخرج المد العارض للسكون من الأمثلة الواردة في الدرس .
ملاحظات المعلم			

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2020 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

صف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس / الموضوع: مد اللين
ليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة	8 أ	8 ب
أرقام الأهداف/المخرجات	5 - 4 - 3 - 2 - 1	5 - 4 - 3 - 2 - 1

ما هي أقسام المد	لتعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية
السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لنطق مد اللين.</p> <p>* توجيه الطلاب الى قراءة الآيات كما سمعوها من المعلم</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* يطبق كل طالب مد اللين من خلال الأنشطة</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>
	<p>(5-1) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(4) العصف الذهني.</p> <p>(3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(1) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(5-4) التعلم الذاتي</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>
	<p>وقع من الطالب أن :-</p> <p>يعرف مد اللين .</p> <p>يعطي أمثلة على مد اللين .</p> <p>يستنتج حكم مد اللين من الأمثلة .</p> <p>- يبين كيفية النطق السليم بمد اللين .</p> <p>يحرص على تطبيق حكم مد اللين أثناء وقته.</p>

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<ul style="list-style-type: none"> • عرف مد اللين. • اذكر مثال على مد اللين. • استخرج من سورة الطلاق حكمان لمد اللين. • طبق أحكام التجويد أثناء التلاوة . 	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> • قارن بين مد اللين والمد العارض للسكون . <p>نشاط علاجي /</p> <p>عمل أنشطة صفية حول أحكام التجويد التي تمت دراستها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • اذكر شروط (الواو والياء) في مد اللين . • لماذا سمي مد اللين بهذا الاسم ؟ • ما مقدر مد اللين ؟ 	<p>- حل الأنشطة التقويمية ص35</p>
ملاحظات المعلم			

لمديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريبي

مدرسة: ركائز المعرفة الخاصة بالبريبي

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2020 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

صف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس / الموضوع: مد الصلة
ليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة	8 أ	8 ب
أرقام الأهداف/المخرجات	5 - 4 - 3 - 2 - 1	5 - 4 - 3 - 2 - 1

ما هي أقسام المد	لتعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية
السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* مناقشة الطلاب في المفاهيم الواردة في الدرس</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لنطق مد الصلة .</p> <p>* توجيه الطلاب الى قراءة الآيات كما سمعوها من المعلم</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* يطبق كل طالب مد الصلة من خلال الأنشطة</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>
	<p>(5-1) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(4) العصف الذهني.</p> <p>(3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(1) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(5-4) التعلم الذاتي</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>
	<p>وقع من الطالب أن :-</p> <p>يعرف مد الصلة .</p> <p>يعطي أمثلة على مد الصلة .</p> <p>يستنتج حكم مد الصلة من الأمثلة .</p> <p>- يقارن بين مد الصلة الصغيرة ومد صلة الكبرى .</p> <p>يحرص على تطبيق حكم مد الصلة</p> <p>أثناء تلاوته.</p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حل أنشطة الكتاب المدرسي .	<ul style="list-style-type: none"> اذكر أنواع مد الصلاة . حدد وجه الشبه بين مد الصلاة الكبرى والمد المنفصل . ما مقدار مد الصلاة ؟ 	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> ارجع الى المصحف الشريف واستخرج مثالين لمد الصلاة الكبرى ومثالين لمد الصلاة الصغرى <p>نشاط علاجي /</p> <p>عمل أنشطة صفية حول أحكام التجويد التي تمت دراستها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> عرف مد الصلاة . اذكر مثال على مد الصلاة . استنتج حكم مد الصلاة . قارن بين مد الصلاة الصغرى ومد الصلاة الكبرى طبق أحكام التجويد أثناء التلاوة .
			ملاحظات المعلم

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

صف: الثامن	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس / الموضوع: سورة البقرة (الآيات 204-209) (تلاوة وفهم)
اليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة	8 أ	8 ب
أرقام الأهداف/المخرجات	6 - 4 - 3 - 2 - 1	6 - 4 - 3 - 2 - 1

تلاوة الآيات الواردة في الدرس			تعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لفهم المراد بخطوات الشيطان. * توجيه الطلاب الى مناقشة الآيات الدالة على دعوة الإسلام السلام * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب على استنتاج الدروس المستفادة من الآيات الكريمة * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(6-1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (6-4) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:	وقع من الطالب أن :- - يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة . - يعرف معنى الكلمات الواردة في الآيات كريمة . - يدلل على أن الإسلام يدعو الى السلام - يعلل تحذير الإسلام من اتباع خطوات الشيطان . - يستنتج بعض ما ترشد إليه الآيات . يلتزم أحكام الدين وتعاليمه .

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<ul style="list-style-type: none"> - متابعة الطلاب أثناء التلاوة وتصويب الأخطاء . - اذكر معاني الكلمات الآتية (المهاد ، زلتم ،) - دل على أن الإسلام يدعو الى السلام . - علل تحذير الإسلام من أتباع خطوات الشيطان . 	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هي نتائج تطبيق الإسلام في حياتنا ؟ <p>نشاط علاجي /</p> <p>تحدثت الآيات عن صنفين من الناس اذكرهما .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • اذكر ثلاث صفات من صفات المؤمنين . • بين موقفك من الصنفين الواردين في الآيات . • استنتج أمرين ترشد إليهما الآيات الكريمة . 	<ul style="list-style-type: none"> - حفظ معاني الكلمات والنسخ بالدفتر
ملاحظات المعلم			

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

صف: الثامن	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس / الموضوع: كف الأذى ((حديث شريف))	اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
					8 أ	6 - 4 - 3 - 2 - 1
		8 ب				
		6 - 4 - 3 - 2 - 1				

قصة قصيرة عن كف الأذى			لتعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بويينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لفهم معنى الأذى. * توجيه الطلاب الى مناقشة ما يرشد إليه الحديث * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب في عرض مجموعة من الأمثلة للأذى الذي يجب على المسلم كفه * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(6-1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (6-4) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:	وقع من الطالب أن :- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة . يحدد معيار التفاضل بين المسلمين ما ورد في الحديث . يبين أثار كف الأذى عن الآخرين . يعلل تخصيص النبي (صلى الله عليه وسلم) سان واليد بالذكر في الحديث الشريف - يكف لسانه ويده عن أذى الناس . يحفظ الحديث الشريف.

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<ul style="list-style-type: none"> متابعة الطلاب أثناء القراءة وتصويب الأخطاء . حدد معيار التفاضل بين المسلمين كما ورد في الحديث . بين أثار كف الأذى عن الآخرين . علل تخصيص النبي (صلى الله عليه وسلم) اللسان واليد بالذكر في الحديث الشريف . 	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> اذكر نوعين من أنواع الأذى باللسان <p>نشاط علاجي /</p> <p>كيف توظف لسانك ويدك فيما ينفع الناس ؟</p>	<ul style="list-style-type: none"> لكف الأذى أثار عظيم على الفرد والمجتمع اذكر ثلاثة منها . اذكر ثلاثة أمثلة لإيذاء الآخرين بأعضاء أخرى غير اليد واللسان . استنتج أمرين استفادتهم من الحديث الشريف . 	<p>حفظ الحديث والنسخ بالدفتر .</p>
ملاحظات المعلم			

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

صف: الثامن	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس / الموضوع: الصدق	اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
					8 أ	6 - 4 - 3 - 2 - 1
		8 ب				
		6 - 4 - 3 - 2 - 1				

قصة قصيرة اثر الصدق			لتعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بويينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم امثله ومواقف عن الصدق * توجيه الطلاب الى التخلق بخلق الصدق * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الآتية * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(6-1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (6-4) التعلم الذاتي () حل المشكلات. ● أخرى:	وقع من الطالب أن :- 1- أن يعرف الطالب الصدق 2- أن يبين الطالب حث الإسلام على الصدق 3- أن يشرح الطالب مظاهر الصدق 4- أن يستنتج الطالب ثمار الصدق في المجتمع 5- أن يساهم الطالب في نشر فضيلة الصدق في مجتمعا. 6- أن يلتزم الطالب بالصدق في حياته.

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>س / عدد مظاهر الصدق .</p> <p>س / استنتج ثمار الصدق في المجتمع .</p> <p>س / علل / التزام المسلم بالصدق في حياته .</p>	<p>نشاط إثرائي /</p> <ul style="list-style-type: none"> كيف يمكنك نشر فضيلة الصدق بين زملائك في المدرسة؟ <p>نشاط علاجي /</p> <p>ما المقصود بالصدق؟</p>	<p>❖ كيف يكون الصدق في القول ؟</p> <p>❖ كيف يكون الصدق في العمل ؟</p> <p>❖ ما هي ثمرة الصدق الكبرى ؟</p>	<p>1- ما تستنتج من قولة تعالى: " وأذكر في الكتاب إبراهيم أنه كان صديقاً نبياً ؟</p> <p>2- ما مظاهر الصدق التي تشاهدها في المجتمع الذي نعيش فيه ؟</p>
ملاحظات المعلم			

يعتمد، مديرة المدرسة / **إيناس كمال الدين**

يعتمد، مشرفة المادة / **وداد الحمداني**

يعتمد، المعلم / **علي السيد**

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2020 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

صف: الثامن	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس / الموضوع: الإخلاص	ليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
					8 أ	6 - 4 - 3 - 2 - 1
		8 ب				
		6 - 4 - 3 - 2 - 1				

قصة قصيرة عن الاخلاص			لتعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بويينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم امثله ومواقف عن الاخلاص * توجيه الطلاب الى التخلق بخلق الاخلاص * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الآتية * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(6-1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (6-4) التعلم الذاتي () حل المشكلات. • أخرى:	وقع من الطالب أن :- 1- أن يعرف الطالب معنى الإخلاص 2- أن يوضح الطالب كيفية الإخلاص في العلاقات الاجتماعية. 3- أن يشرح كيفية الإخلاص في العمل. 4- أن يعلل الطالب تقديم مصلحة الوطن على المصلحة الخاصة. 5- أن يحرص الطالب على الإخلاص في أقوالها وأفعالها.

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>1- عرف الإخلاص؟</p> <p>2- كيف يكون الإخلاص للأسرة؟</p> <p>3- اشرح العبارة التالية؟</p> <p>الإخلاص في العمل ركيزة أساسية في نجاح العمل وتقديمه.</p>	<p>نشاط إثرائي /</p> <p>علل / أهمية تقديم مصلحة الوطن على مصلحتك الخاصة؟</p> <p>نشاط علاجي /</p> <p>وضح كيف تكون مخلصك لأسرتك وأفراد مجتمعك؟</p>	<p>1- ما معنى الإخلاص؟</p> <p>2- كيف تكون مخلصك في دراستك؟</p> <p>3- أذكر أعمال تقوم بها تدل على حبك للوطن؟</p>	<p>- كيف يكون الإخلاص من الأفراد والمجتمع؟</p> <p>- ما موقفك ممن يحافظ على ممتلكات المدرسة خوفا من المدير؟</p>
ملاحظات المعلم			

يعتمد، مديرة المدرسة / **إيناس كمال الدين**

يعتمد، مشرفة المادة / **وداد الحمداني**

يعتمد، المعلم / **علي السيد**

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

صف: الثامن	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس / الموضوع: الاعتدال في الطعام والشراب (حديث شريف)
ليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة	8 أ	8 ب
أرقام الأهداف/المخرجات	6 - 4 - 3 - 2 - 1	6 - 4 - 3 - 2 - 1

قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة			لتعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>وقع من الطالب أن :-</p> <p>1 - يقرأ الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>2- يشرح الحديث الشريف بإيجاز .</p> <p>3- يبين خطورة امتلاء المعدة بالطعام .</p> <p>4- يستنتج أهمية التغذية السليمة للجسم.</p> <p>5- يحرص على الالتزام بالاعتدال في تناول الطعام .</p> <p>6- يحفظ الحديث الشريف</p>	<p>(6-1) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(4) العصف الذهني.</p> <p>(3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(1) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(6-4) التعلم الذاتي</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم أمثله ومواقف الأشخاص الذين يحافظون على وجبة الفطار</p> <p>* توجيه الطلاب الى الاعتدال في الطعام والشراب</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الآتية</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>فيديو</p> <p>بور بويينت لعرض الدرس</p>

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>1- س/ اقرأ الحديث قراءة صحيحة</p> <p>2- س / يين خطورة امتلاء المعدة بالطعام .</p> <p>3- س/ استنتج أهمية التغذية السليمة للجسم.</p>	<p>نشاط إثرائي /</p> <p>بم تنصح شخص يكثر من تناول الطعام والشراب .</p> <p>نشاط علاجي /</p> <p>اكتب الحديث الشريف غيباً .</p>	<p>❖ اكتب الحديث غيباً.</p> <p>❖ ما أهمية وجبة الإفطار ؟</p> <p>❖ ما هي الأضرار المادية والمعنية للسمنة ؟</p>	<p>استنتج أهمية التغذية السليمة للجسم.</p>
ملاحظات المعلم			

يعتمد، مديرة المدرسة / **إيناس كمال الدين**

يعتمد، مشرفة المادة / **وداد الحمداني**

يعتمد، المعلم / **علي السيد**

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2020 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

صف: الثامن	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس / الموضوع: الاعتدال في الإنفاق	اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
					8 أ	6 - 4 - 3 - 2 - 1
		8 ب				
		6 - 4 - 3 - 2 - 1				

قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة			لتعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>وقع من الطالب أن :-</p> <p>1- أن يذكر الطالب أصناف الناس في الإنفاق.</p> <p>2- أن يعطي الطالب أكبر عدد ممكن من استخدامات المال. "الطلاقة"</p> <p>3- أن يوضح الطالب أكبر عدد ممكن من مظاهر الاعتدال في الإنفاق "الطلاقة"</p> <p>4- أن يوضح الطالب فوائد الادخار.</p> <p>5- أن يستشعر الطالب قيمة المال في الإسلام.</p> <p>6- أن يعتاد الطالب على الاعتدال في الإنفاق.</p> <p>7- أن يحافظ الطالب على المال وعدم إضاعته.</p>	<p>(6-1) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>(4) العصف الذهني.</p> <p>(3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7) المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(1) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>(6-4) التعلم الذاتي</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>	<p>* التهيئة للدرس</p> <p>* طرح سؤال تمهيدي</p> <p>* مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة</p> <p>* إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم أمثله ومواقف على الإسراف في الطعام والإنفاق في الولائم</p> <p>* توجيه الطلاب الى ادخار جزء من مصروفهم الشخصي</p> <p>* ثم حل النشاط الأول</p> <p>* مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الآتية</p> <p>* ثم التقويم الختامي</p> <p>* ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.</p>	<p>السبورة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>فيديو</p> <p>بور بويينت لعرض الدرس</p>

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>1- ما أصناف الناس في الإنفاق؟</p> <p>2- أعطي استخدامات أخرى للمال .</p> <p>3- ماذا تتوقع أن يحصل لو أمتنع الإنسان على الإنفاق على نفسه وأسرته. "مرونة"</p> <p>4- أذكر أكبر عدد ممكن من مظاهر الاعتدال في الإنفاق "الطلاقة"</p> <p>5- أضف فوائد أخرى للاعتدال في الإنفاق "توسع"</p>	<p>نشاط إثرائي /</p> <p>تخيلي كيف يصبح حال الإنسان الذي يسرف في استخدام المال بكثرة ولا يبالي. الخيال</p> <p>نشاط علاجي /</p> <p>ما هي فوائد المال في حياتنا</p>	<p>❖ كيف يمكن أن يستفيد الإنسان من المال؟</p> <p>❖ عدد أصناف الناس في الإنفاق؟</p> <p>❖ ما هي مظاهر الاعتدال في الإنفاق.</p> <p>❖ أذكر فوائد الاعتدال في الإنفاق.</p>	<p>ما النتائج المتوقعة في عدم استعمال المال في الوجه الصحيح؟</p> <p>المعتدلون في طعامهم وشرابهم ينالون محبة الله تعالى.</p>
ملاحظات المعلم			

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2020 م

• اسم المعلم / علي السيد إسماعيل

صف: الثامن	الوحدة: السادسة	عنوان الدرس / الموضوع: أول سفراء الإسلام
ليوم والتاريخ		
الحصة		
الشعبة	8 أ	8 ب
أرقام الأهداف/المخرجات	6 - 4 - 3 - 2 - 1	6 - 4 - 3 - 2 - 1

قراءة قوله تعالى ((ومن احسن قولاً ممن دعا الى الله وعمل صالحاً))			لتعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
السبورة الكتاب المدرسي فيديو بور بوينت لعرض الدرس	* التهيئة للدرس * طرح سؤال تمهيدي * مناقشة الطلاب في معاني الكلمات الصعبة * إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم امثله ومواقف على الدعوة الي دين الله تعالى * عرض الدرس عن طريق الأسلوب القصصي * ثم حل النشاط الأول * مساعدة الطلاب على استنتاج العبر والعظات من المواقف الآتية * ثم التقويم الختامي * ثم تكليف الطلاب بالواجب المنزلي.	(6-1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. (3-2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي () القياس. (5-1) القصة () الخرائط الذهنية. (1) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (6-4) التعلم الذاتي () حل المشكلات. • أخرى:	وقع من الطالب أن :- • أن يبين الطالب سبب إرسال الرسول صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير إلى المدينة. • أن يوضح الطالب الصفات التي أهلت مصعب رضي الله عنه لدعوة أهل المدينة إلى الإسلام. • أن يستنتج الطالب من المواقف التي تعرض لها مصعب رضي الله عنه دليلاً على فطنته. • أن يستخلص الطالب النتائج التي حققها مصعب رضي الله عنه في المدينة المنورة من خلال الدرس. • أن يقتدي الطالب بمصعب رضي الله عنه في الدعاية في نشر الدعوة الإسلامية.

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>❖ ما الهدف من إرسال الرسول ﷺ مصعباً إلى المدينة؟</p> <p>❖ علل اختيار الرسول ﷺ لمصعب رضي الله عنه ليكون سفيره إلى المدينة.</p> <p>❖ اذكر موقفاً يدل على فطنة مصعب بن عمير رضي الله عنه.</p> <p>❖ استخلص ثلاثة نتائج حققها مصعب رضي الله عنه من دعوة أهل المدينة إلى الإسلام.</p>	<p>نشاط إثرائي /</p> <p>ما الهدف من إرسال الرسول ﷺ مصعباً إلى المدينة؟</p> <p>نشاط علاجي /</p> <p>إلى من أرسل مصعب بن عمير رضي الله عنه؟</p>	<p>- لماذا أرسل الرسول ﷺ مصعب بن عمير رضي الله عنه على المدينة المنورة؟</p> <p>- ما النتيجة التي حققها مصعب بن عمير رضي الله عنه من دعوة أهل المدينة؟</p>	<p>- ما الهدف من إرسال الرسول ﷺ مصعباً إلى المدينة؟</p>
ملاحظات المعلم			