

ACADÊMICOS

Marcelo Gomes González

Francisney Guerreiro

PAULO GHIRALDELLI JÚNIOR



CURRÍCULO PROFISSIONAL

- Doutor e mestre em filosofia pela Universidade de São Paulo;
- Doutor e mestre em filosofia e história da educação pela PUC-SP;
- Tirou seu pós-doutorado na UERJ, na Medicina Social;
- Diretor do Centro de Estudos em Filosofia Americana;
- Professor da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ);
- Desenvolve com sua esposa, **Francielle Maria Chies Ghiraldelli** o projeto da **TV Filosofia**, uma TV online que funciona 24 horas por dia no **Portal Brasileiro da Filosofia**. Com o programa ao vivo "**Filô das 10**".

RECONHECIMENTO FILOSÓFICO

Como filósofo, Paulo Ghiraldelli Jr. tornou-se conhecido pela sua definição de que a filosofia é a "desbanalização do banal".

“muitas vezes a educação, o ensino, a escola, a atividade do professor, são tomados como coisas banais, faz parte da filosofia da educação desbanalizar isto, tornar isso estranho, de modo que as pessoas comuns possam voltar a prestar atenção na filosofia da educação”.

LINHA DE PESQUISA

- Filosofia;
- Filosofia da Educação; e
- História da Educação.

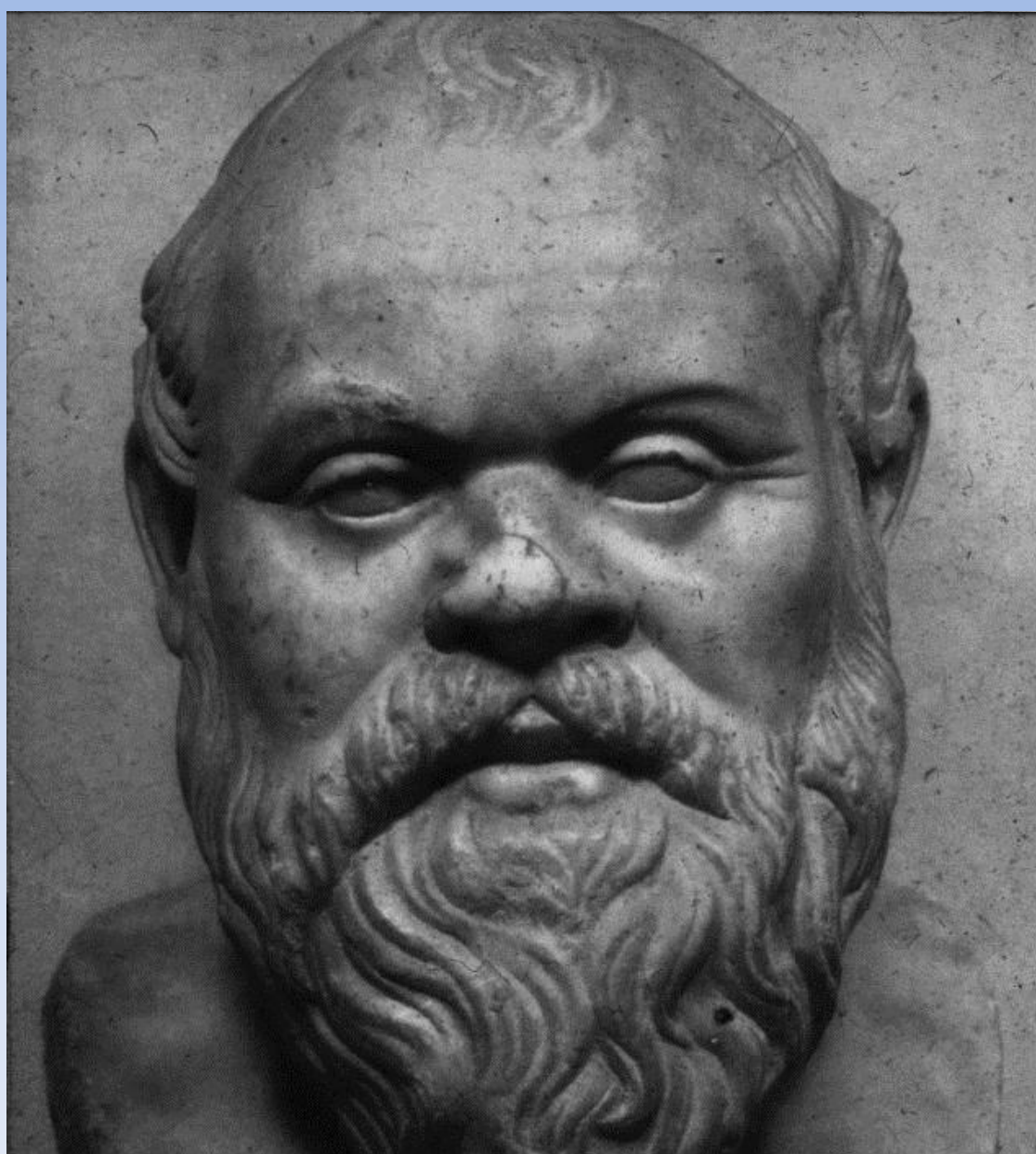
ESCREVE SOBRE OS TEMAS

- Social;
- Política;
- Educação; e
- Filosofia.

INFLUÊNCIAS

- Sócrates;
- Platão;
- Karl Marx; e
- Escola de Frankfurt (Theodor Adorno, Max Horkheimer e Jurgen Habermas).

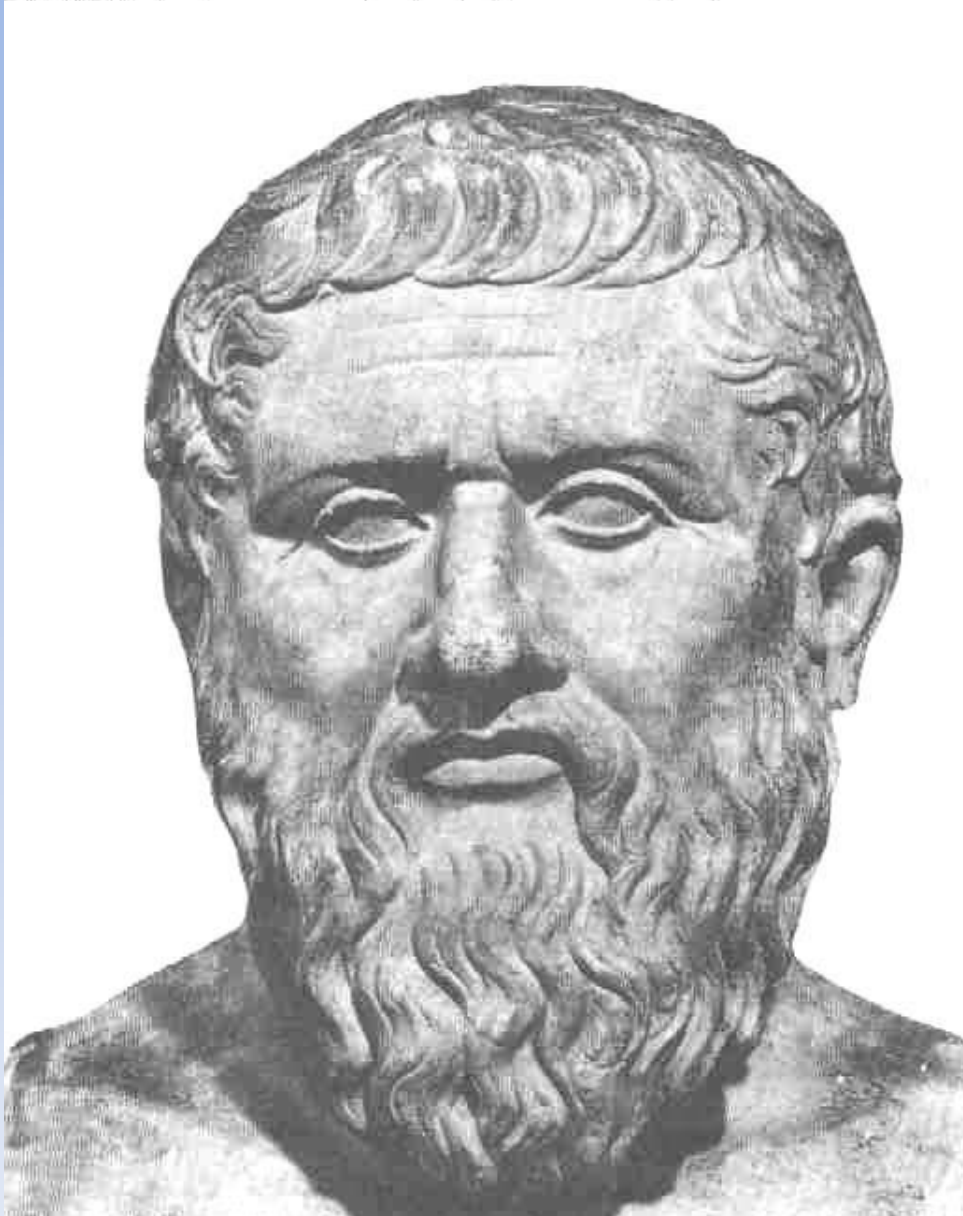
SÓCRATES (469-399 a.C.)



**“O homem das
interrogações”**

- Gerar o poder de pensar;
- Crítico da filosofia grega;
- Método da Ironia;

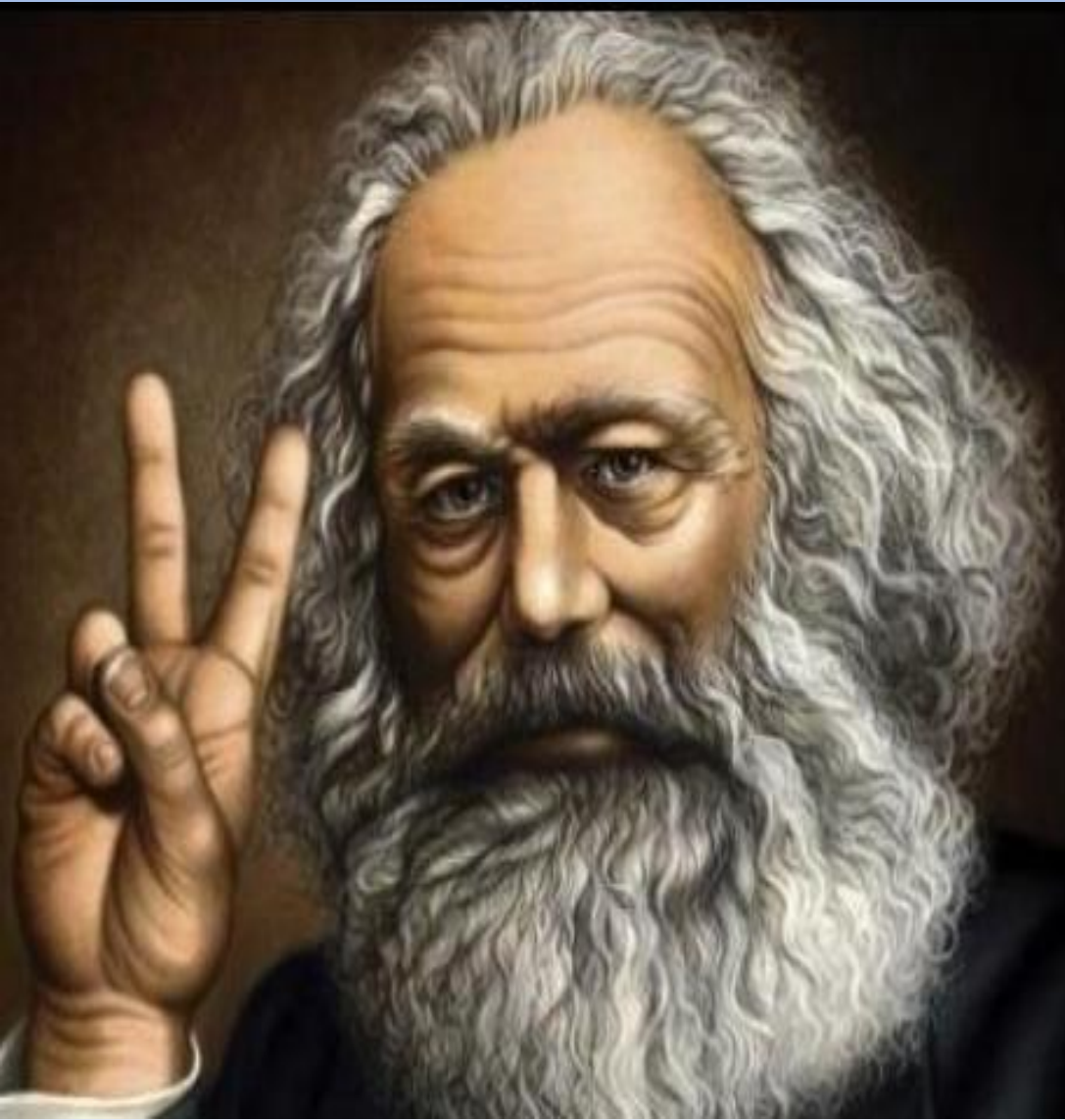
PLATÃO (427-347 a.C.)



Discípulo de Sócrates

- Igualdade de ensino;
- Liberdade de expressão;
- Debate como fonte de conhecimento.

Karl Marx (1818-1883)



“O pai da Sociologia moderna”

- Mostrar a liberdade que tem dentro de cada um;
- Formar cidadãos críticos;
- Lutar por uma educação igualitária e de qualidade.

ESCOLA DE FRANKFURT



**Theodor
Adorno**
(1906-1969)



**Max
Horkheimer**
(1895-1973)



**Jürgen
Habermas**
(1929)

ADORNO E HORKHEIMER

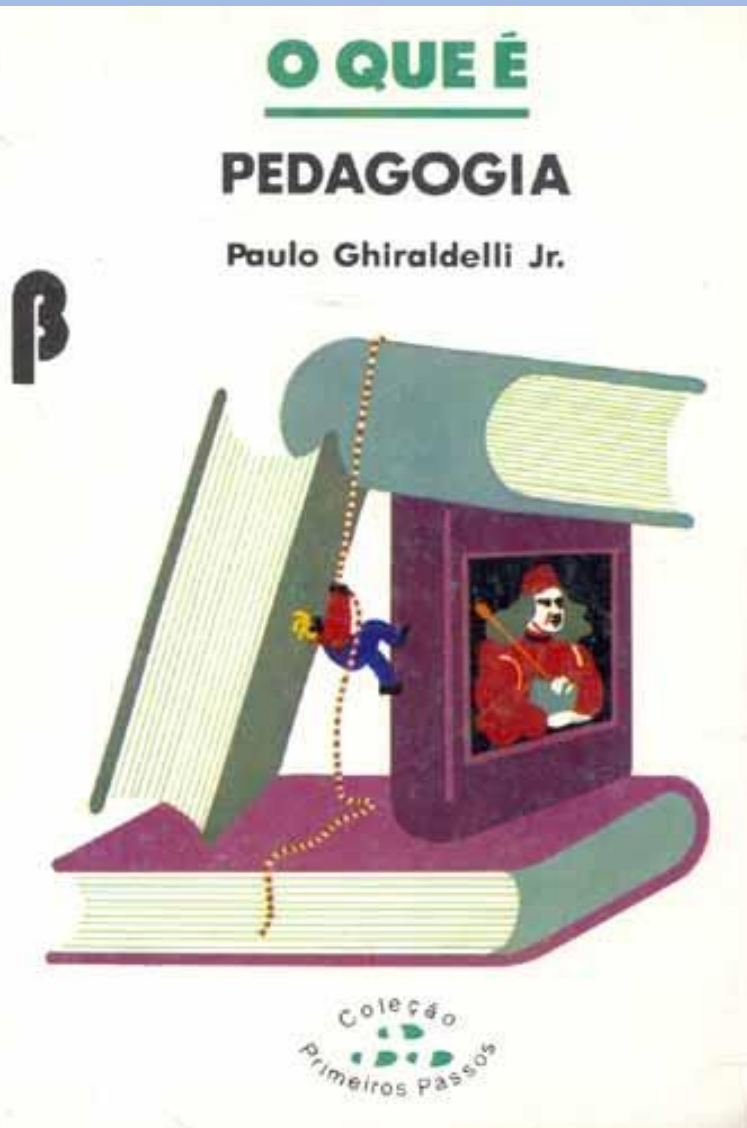
- Denunciam a morte da razão crítica.
- O que diferencia esses dois filósofos dos demais é a desesperança em relação à possibilidade de transformação dessa realidade social.

JURGEN HABERMAS

Habermas afirma que o potencial para a racionalização do mundo **ainda** não está esgotado.

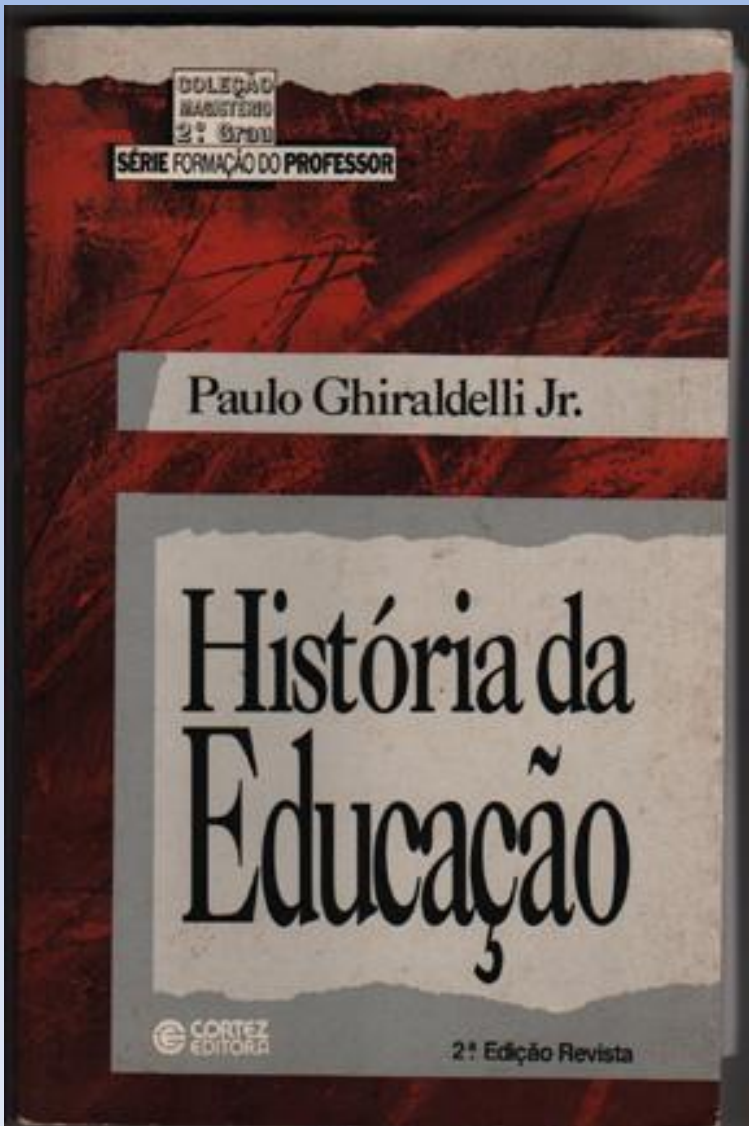
A solução de Habermas para salvar a razão crítica é a “razão comunicativa”.

O QUE É PEDAGOGIA (1987)



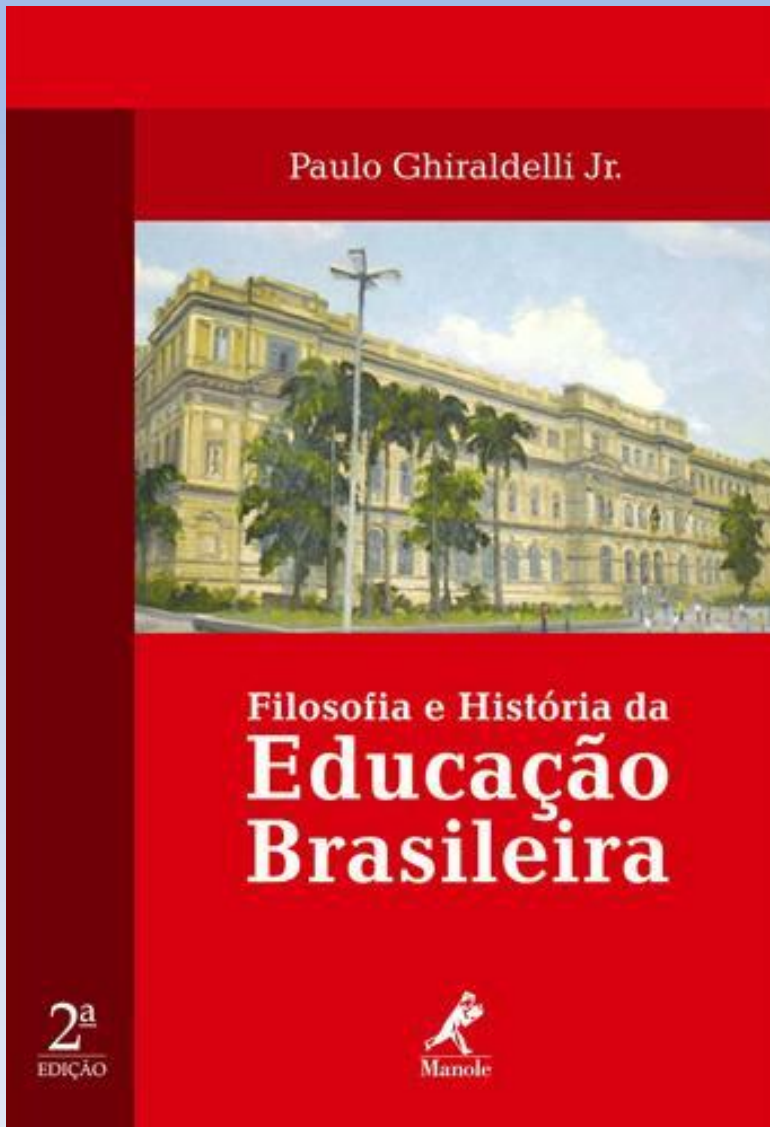
Ciência da educação que estuda as práticas, métodos e princípios da educação. Prática de educar, ensinar, encaminhar. Direcionar a criança no caminho da aprendizagem em busca do conhecimento.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (1990)

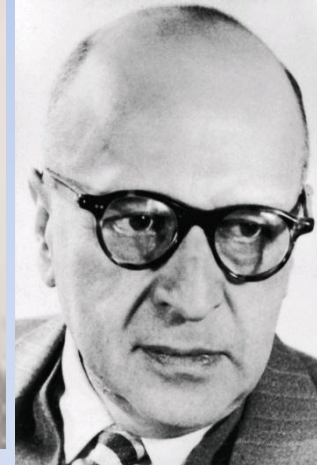
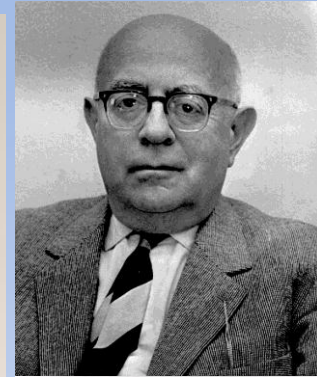
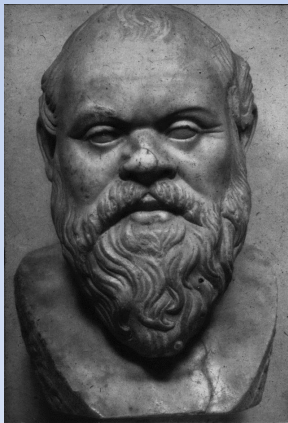
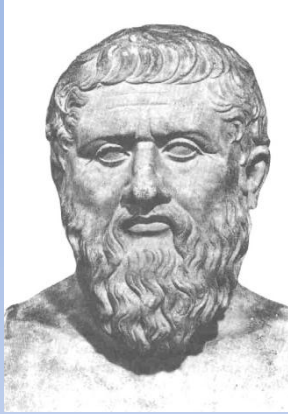
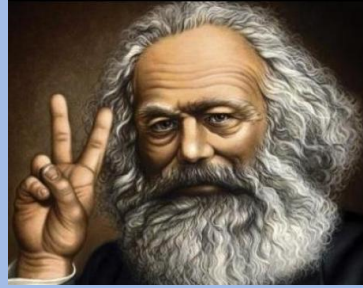


- Princípio do entusiasmo: redução do analfabetismo;
- Princípio do otimismo: melhor qualidade de ensino;
- Pedagogia Libertária;
- Crítica à política educacional.

FILOSOFIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA – 2ª ed. (2009)



- Evolução dos pensamentos pedagógicos;
- Alterações na Legislação Educacional;
- Didática pedagógica.



ESPECIAL Ensino Médio – Por que você perde seus alunos?

O que o jovem quer da escola?

- Uma escola atrativa, agradável e acolhedora;
- Uma escola que privilegie o diálogo;
- Que as aulas sejam dinâmicas, com professores capacitados;
- Que seja criado um espaço de diálogo entre gestores, professores, funcionários e alunos para que novas idéias surjam.

“Quando o aluno anseia por uma escola dinâmica e inovadora tem 21% mais chance de sair”. TUFÍ MACHADO SOARES

BLOG de Paulo Ghiraldelli

Ghiraldelli.pro.br

e

<http://ghiraldelli.blogspot.com>

**OBRIGADO PELA
ATENÇÃO!**