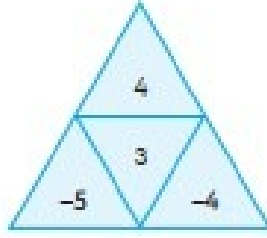


Test 1

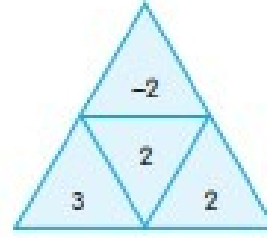
1.

Bilgi: $a \neq 0$ ve x, y birer tam sayı olmak üzere

- $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$
- $(a^x)^y = a^{x \cdot y}$
- $\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$



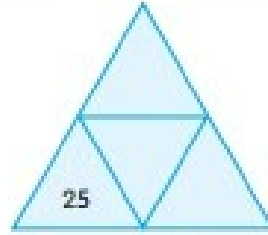
Kart - 1



Kart - 2

Halil tasarladığı proje ödevinde iki tane özdeş şeffaf kartın üzerine şekildeki gibi tam sayıları yazıyor. Kartlar üst üste konulduğunda üstteki kart üst, altta kalan kart ise taban olarak değerlendiriliyor ve oluşan üslü ifadelerin değerleri hesaplanıyor.

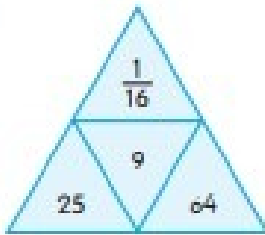
Halil, kart-1 altta, Kart-2 üstte olacak şekilde kâşelerinden üst üste koyuyor.



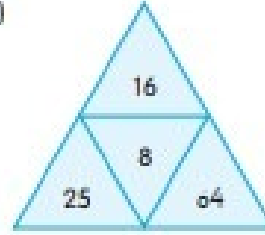
Halil, üçgenin sol alt kısmındaki üslü ifadenin değerini şekildeki gibi 25 olarak hesaplıyor.

Bu durumda Halil'in diğer üslü ifadeler için yaptığı doğru hesaplamaların sonucu aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?

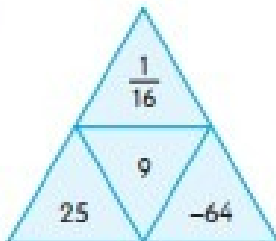
A)



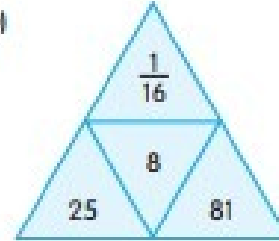
B)



C)



D)



2.

Bilgi: $a \neq 0$ ve x, y birer tam sayı olmak üzere

- $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$
- $(a^x)^y = a^{x \cdot y}$
- $\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$



Bir laboratuvarda üretilen 25^3 mililitre serum, $\frac{1}{25}$ mL'lik aşı tüplerine enjekte ediliyor. Elde edilen tüm aşı tüpleri eşit sayıda olacak şekilde ülkedeki bütün hastanelere gönderiliyor.

Her bir hastanede aşılarda 125'er tane hastanın tedavisinde kullanılarak hastalar iyileştiriliyor.

Yukarıdaki bilgilere göre bu ülkede toplam kaç tane hastane vardır?

- A) 125 B) 625 C) 2045 D) 3125

3.

Bilgi: $a \neq 0$ ve x, y birer tam sayı olmak üzere

- $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$
- $(a^x)^y = a^{x \cdot y}$
- $\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$

a sıfırdan farklı pozitif bir tam sayı olmak üzere $a^7, a^5, a^3, a^{-4}, a^{-2}, a^{-1}$ üslü ifadeleri rastgele olacak şekilde tablodaki renkli satır ve sütuna yerleştiriliyor.

	A		
		A	
			B

Harflerin bulunduğu hücre, aynı satır ve sütunda bulunan üslü sayıların çarpımına eşittir. Aynı harfle gösterilen çarpımlar birbirine eşittir.

Bu bilgilere göre B harfinin karşılığı olan çarpım aşağıdakilerden hangisine eşit olabilir?

- A) a^6 B) a^3 C) a^1 D) a^5

4.

Bilgi: $1 \leq |a| < 10$ ve n bir tam sayı ise $a \cdot 10^n$ ifadesine bilimsel gösterim denir.

Işık saniyede 300 000 kilometre yol alır. Işığın bir yılda aldığı yola ise ışık yılı denilmektedir.



Bir yıl yaklaşık olarak 31,6 milyon saniye olduğuna göre 1 ışık yılının uzunluğunun kilometre cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

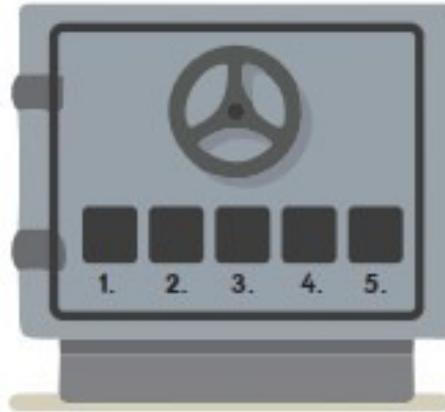
A) $948 \cdot 10^{11}$

B) $94,8 \cdot 10^{12}$

C) $9,48 \cdot 10^{12}$

D) $9,48 \cdot 10^{16}$

5.



Görseldeki kasanın şifresi 5 haneden oluşan bir sayıdır. Kasa şifresi için şu bilgiler veriliyor.

- 5. hanedeki sayının karesi 3. ve 4. hanede yazan iki basamaklı sayıya eşittir.
- 1. hanedeki sayının karesi 2. hanede yazan sayıya eşittir.
- Tüm hanelerde farklı rakamlar bulunmaktadır.
- 5. hanedeki rakam 8'dir.

Bu bilgilerden hareketle şifreyi oluşturan rakamların toplamı kaçtır?

A) 30

B) 25

C) 24

D) 20

6.

Bilgi: $a \neq 0$ ve x, y birer tam sayı olmak üzere

- $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$
- $(a^x)^y = a^{x \cdot y}$
- $\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$

-2^4	4^3	$(-8)^3$
$(-2)^8$	16^2	64^3
$(-4)^4$	2^{-10}	32^{-4}

Kart - 1



Kart - 2

Şekildeki özdeş kartlar köşeleri çıkışacak şekilde üst üste konuluyor. Kart-2 Kart-1'in üzerine konulduğunda sadece boyalı olmayan kısımların altına denk gelen üslü ifadeler gözükmemektedir.

Mahmut Öğretmen öğrencilerinden Kart-2'yi Kart-1'in üzerine koymalarını ve gördükleri üslü ifadeleri çarpma-larını istiyor.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin bulduğu sonuçlardan biri olamaz?

A) 2^{14}

B) 2^{-2}

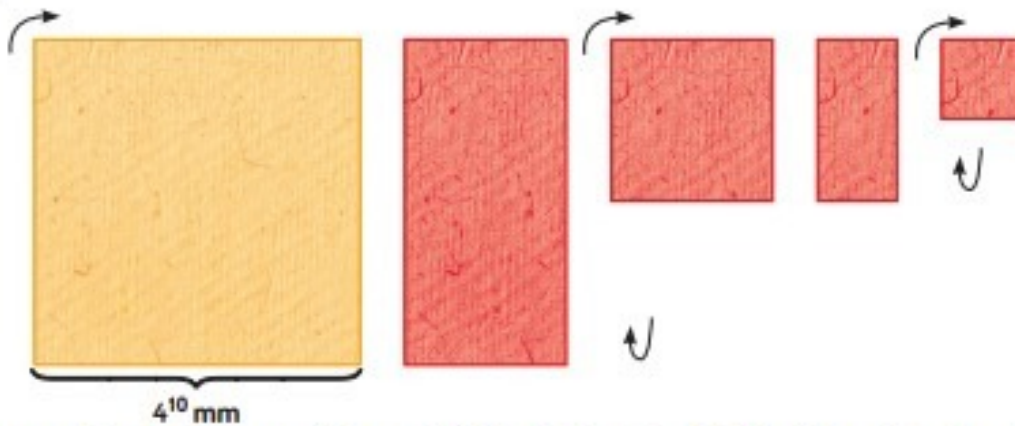
C) 2^{26}

D) 2^{24}

7.

Bilgi: $a \neq 0$ ve x, y birer tam sayı olmak üzere

- $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$
- $(a^x)^y = a^{x \cdot y}$
- $\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$



Ön yüzü sarı arka yüzü kırmızı renkli kare şeklindeki el işi kağıdı şekildeki gibi köşeleri çıkışacak biçimde sol-dan-sağa ve aşağıdan-yukarı katlanarak son şekle getiriliyor.

El işi kağıdının bir kenar uzunluğu 4^{10} milimetre olduğuna göre son durumdaki kırmızı yüzeyin milimetrekare cinsinden alanı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) 2^{20}

B) 4^{20}

C) 16^9

D) 8^{13}

8.

Bilgi: $a, bc \cdot 10^n = ab, c \cdot 10^{n+1}$ şeklindeki ifadelerle 10'un farklı kuvvetleriyle gösterim denir.



Kuzey'in boyu şekildeki gibi 1,85 metre olarak ölçülmüştür.

Buna göre aşağıda metre cinsinden 10'un kuvvetleri şeklinde yazılan hangi uzunluk Kuzey'in boy uzunluğunu ifade etmez?

A) $0,0185 \cdot 10^2$

B) $0,0185 \cdot 10^3$

C) $185 \cdot 10^{-2}$

D) $18500 \cdot 10^{-4}$

9.

Bilgi: $a \neq 0$ ve x, y birer tam sayı olmak üzere

- $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$
- $(a^x)^y = a^{x \cdot y}$
- $\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$

Sütun Satır	1	2	3	4	5
A					
B			2^{11}		
C					
D					

Şekildeki tablo 5 tane sütun ve 4 tane satırdan oluşmaktadır. Boyalı kısımların harici diğer bölmelerde herhangi bir sayı yazmamaktadır.

• Aynı satırda bulunan sayılardan sütun numarası büyük olan, küçük olanın 4 katına eşittir.

Örneğin $\rightarrow C4 = 4 \cdot C1$

• Satırlardaki tüm sayıların çarpımı, bir alt satırdaki tüm sayıların çarpımının yarısına eşittir.

Bu bilgilerden hareketle $\frac{D5}{A2}$ oranı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) 2^9

B) 2^{-9}

C) 2^{11}

D) 2^{-11}

10.



100 santimetre uzunluğundaki mezura 1 yazan kısımdan mezuranın üstüne doğru 2'nin pozitif bir tam sayı kuvveti uzunluğunca katlanıyor.



Bu bilgiden hareketle mezuranın katlanan kısmından sonraki ilk bölmede gözükken sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 96

B) 64

C) 33

D) 16

11.

Bilgi: $a \neq 0$ ve x, y birer tam sayı olmak üzere

- $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$
- $(a^x)^y = a^{x \cdot y}$
- $\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$



Ali ve Ahmet, aynı özellik ve fiyattaki tablettten satın alıp, aşağıdaki gibi bir ödeme planı yapıyor.

Ali:

- Yansı peşin
- Diğer yansı 16 ay eşit taksitle

Ahmet:

- %25'i peşin
- Kalan kısmı 12 ay eşit taksitle

Ahmet'in bir aylık taksit tutarı 64 TL olduğuna göre Ali'nin bir aylık taksit tutarı kaç TL'dir?

A) 16

B) 32

C) 48

D) 128

12.

Bilgi: a, b pozitif tam sayı olmak üzere $a^x \cdot b^x = (a \cdot b)^x$ tir.

$a \neq 0$ ve x, y birer tam sayı olmak üzere;

$$\bullet a^x \cdot a^y = a^{x+y}$$

$$\bullet (a^x)^y = a^{x \cdot y}$$

$$\bullet \frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$$

• $3 \cdot 2^3 \cdot 5^3 = 3 \cdot 10^3 = 3000$
3 tane "0"

• $14 \cdot 2 \cdot 25$
 $7 \cdot 2^2 \cdot 5^2 = 7 \cdot 10^2 = 700$
2 tane "0"

Cem Öğretmen, tahtadaki örnekleri çözerek, bir sayının sondan kaç basamağının "0" dan oluşacağını o sayının asal çarpanları içerisindeki 2 ve 5 sayılarına bağlı olduğunu açıklamıştır.

Cem öğretmenin verdiği bu bilgilere göre $75 \cdot 128 \cdot 50 \cdot 125$ çarpımının sondan kaç basamağında "0" vardır?

A) 5

B) 6

C) 7

D) 8

13.

Bilgi: $1 \leq |a| < 10$ ve n bir tam sayı ise $a \cdot 10^n$ ifadesine bilimsel gösterim nedir.

$$\bullet 1 \text{ kg} = 1000 \text{ gr}$$

HABER



Geleceğe Nefes ağaç ve fidan dikme kampanyası kapsamında 11.11.2019 tarihinde Türkiye'de 81 ilde 11 milyon fidan toprağa kavuşturuldu.

Bu dikilen fidanlar yetişkin birer ağaç olduklarında her birinin yıllık ortalama 2700 kilogram oksijen üretecekleri uzmanlarca belirtildi.

Yukarıdaki gazete haberine göre 11.11.2019 tarihinde dikilen fidanların tümü yetişkin birer ağaç olduktan sonra 1 gün boyunca ürettikleri oksijen miktarının gram cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir? (1 yıl=360 gün olarak alınız.)

A) $2,97 \cdot 10^{10}$ B) $8,25 \cdot 10^7$ C) $8,25 \cdot 10^{10}$ D) $2,97 \cdot 10^{13}$

14. **Bilgi:** $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \dots a}_{n \text{ tane}}$

$$a^{-n} = \underbrace{\frac{1}{a} \cdot \frac{1}{a} \cdot \frac{1}{a} \dots \frac{1}{a}}_{n \text{ tane}}$$

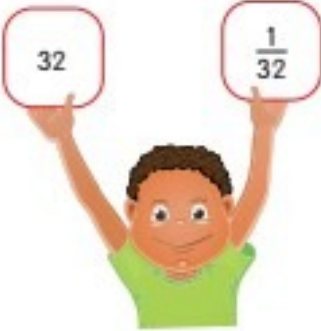


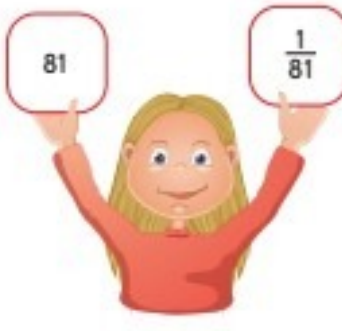
Ali Öğretmen, üslü ifadelerin değerlerinin hesaplanmasını amaç edinen yukarıdaki çarkifeleği tasarlıyor. Oyun kurallarına göre;

- Çarkifeleğin durduğu sayı taban olacak.
- Diğer iki sayının farkı üs olacak.


Çarkifeleği çeviren öğrenciler kurallara uyarak oluşturdukları üslü ifadelerin değerlerini hesaplıyorlar.

Bu bilgilere göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bir değer hesaplamıştır?

A) 
Kemal

B) 
Duru

C) 
Cemre

D) 
Ahmet

15.



Görseldeki bir dijital saatin 24 saat boyunca saat ve dakika kısımlarının gösterdiği anlar aşağıdaki kurala göre alarm olarak kaydediliyor.

- Saat kısmı → Bir pozitif tam sayının karesine eşit olacak şekilde
- Dakika kısmı → Bir pozitif tam sayının 2'den büyük olan tam sayı kuvvetlerine eşit olacak şekilde

Bu bilgilere göre 09:00 - 16:30 saatleri arasında bu dijital saatin alarmı kaç kez çalar?

A) 7

B) 8

C) 9

D) 10

16.

Bilgi: $a \neq 0$ ve x, y birer tam sayı olmak üzere

- $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$
- $(a^x)^y = a^{x \cdot y}$
- $\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$

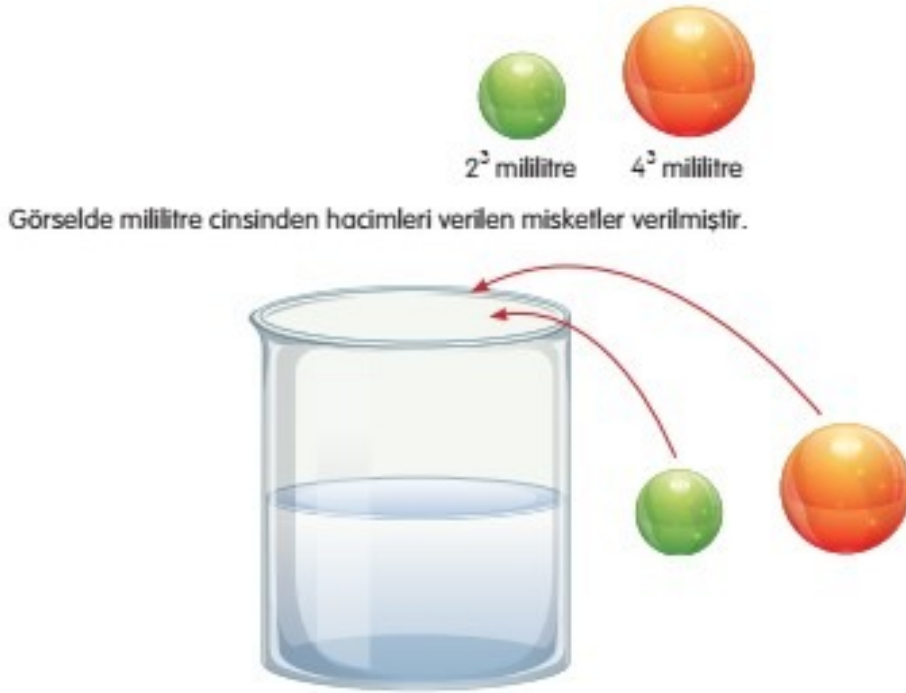
Bilgi: $a \neq 0$ $b \neq 0$ olmak üzere $a^x \cdot b^x = (a \cdot b)^x$

2^1	2^2	2^3	2^4	2^5
3^1	3^2	3^3	3^4	3^5
4^1	4^2	4^3	4^4	4^5
5^1	5^2	5^3	5^4	5^5
6^1	6^2	6^3	6^4	6^5

Görseldeki 5 x 5'lik karesel karton üzerindeki üslü ifadelerden herhangi ikisinin çarpımı aşağıdakilerden hangisine eşit olamaz?

A) 2^{13} B) 4^6 C) 6^5 D) 10^6

17.



Hacmi 2^{10} mililitre olan beher, yarısına kadar su doludur. Bu beherin içine hacmi verilen misketlerden belli sayılarda atılıyor.

Misketler atıldıktan sonra beherden su taşığına göre behere atılan misket sayısı aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?

A)  → 8

 → 2

B)  → 4

 → 4

C)  → 32

 → 3

D)  → 16

 → 7

18.



Binary sayı sisteminin tabanı 2'dir. Bu sistemde sadece "0" ve "1" rakamları kullanılmaktadır. Bu sistemin bilgisayarlarda bellek adresi belirlemek, komut kodları yazmak, sayısal olmayan karakterleri temsil etmek gibi birçok kullanım alanı vardır.

Kemal ve Kuzey aralarında binary sayı sistemini kullanarak kod paylaşan iki yazılımcıdır. Birbirlerine gönderdikleri yazılım kodlarının sayılarını aşağıdaki gibi dönüştürmüşlerdir.

Kemal → 15 tane kod için "0001111" sayısını kullanıyor.

$$\begin{aligned} 0001111 &= 1 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^6 \\ &= 1 + 2 + 4 + 8 + 0 + 0 + 0 \\ &= 15 \end{aligned}$$



Kemal'den → Kuzey'e

Kuzey'e gönderdiği elektronik postaya bu sayıyı yazarak gönderiyor. Kuzey de yazdığı kodları aynı şekilde Kemal'e gönderiyor.



Kuzey'den → Kemal'e

Kuzey, gönderisinde iki hanede yanlışlıkla * tuşuna bastığı için gerçek değerleri yazamıyor.

Kuzey'in gönderisindeki kod sayısı, Kemal'in gönderisindeki kod sayısından fazla olduğuna göre Kuzey, Kemal'e en az kaç kod yollamış olabilir?

A) 45

B) 44

C) 56

D) 17

19.

Bilgi: a b c, d e f ondalık sayısı $a.10^2 + b.10^1 + c.10^0 + d.10^{-1} + e.10^{-2} + f.10^{-3}$ olarak çözümlenir.

$$403,205 \rightarrow 4 \cdot 10^2 + 0 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-1} + 0 \cdot 10^{-2} + 5 \cdot 10^{-3}$$

Gösterilmeyebilir.

Gösterilmeyebilir.

$$\rightarrow 4 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-3}$$

"0" çarpma işleminde yutan eleman olduğu için "0" ın olduğu basamak çözümlemeye yazılmaz.

Buna göre;

$$4 \cdot 10^{15} + 3 \cdot 10^4 + 2 \cdot 10^{-3} + 7 \cdot 10^{-20}$$

şeklinde çözümlemesi yapılan ondalık sayının tam ve ondalık kısmında, toplam kaç basamağında "0" rakamı yer alır?

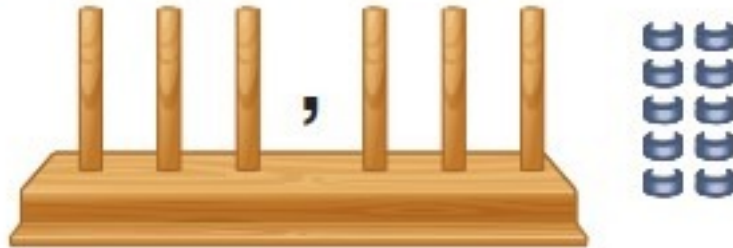
A) 15

B) 31

C) 32

D) 35

20.

Bilgi: a b c, d e f ondalık sayısı $a.10^2 + b.10^1 + c.10^0 + d.10^{-1} + e.10^{-2} + f.10^{-3}$ olarak çözümlenir.

Hikmet Öğretmen, ondalık sayıların basamak çözümlemesini daha iyi kavramak için şekildeki ahşap abaküs ve boncukları hazırlamıştır.

Hikmet Öğretmen, öğrencisi Ali'ye 10 tane boncuk ve abaküsü vererek, her çubukta boncuk olması ve boncukların tamamını kullanması şartıyla oluşturabileceği sayıların çözümlemesini istemiştir.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi Ali'nin çözümlemelerinden biri olabilir?

A) $5.10^3 + 1.10^2 + 2.10^1 + 1.10^0 + 1.10^{-1} + 1.10^{-2}$

B) $3.10^2 + 3.10^1 + 2.10^0 + 2.10^{-1} + 1.10^{-2} + 1.10^{-3}$

C) $4.10^2 + 2.10^1 + 1.10^0 + 1.10^{-1} + 1.10^{-2} + 1.10^{-3}$

D) $1.10^3 + 2.10^2 + 3.10^1 + 2.10^0 + 1.10^{-1} + 1.10^{-2}$

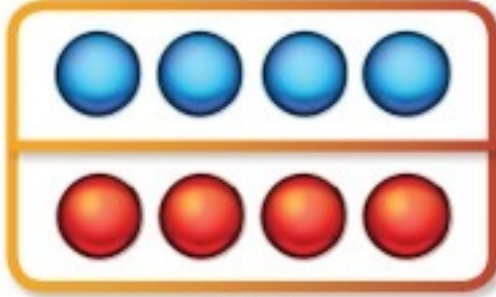
21.

Bilgi: $a \neq 0$ ve x, y birer tam sayı olmak üzere

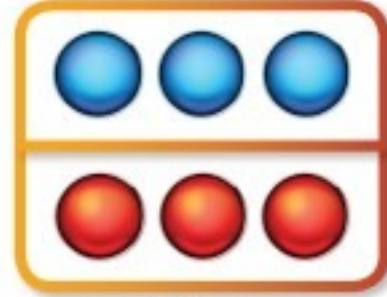
• $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$

• $(a^x)^y = a^{x \cdot y}$

• $\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$



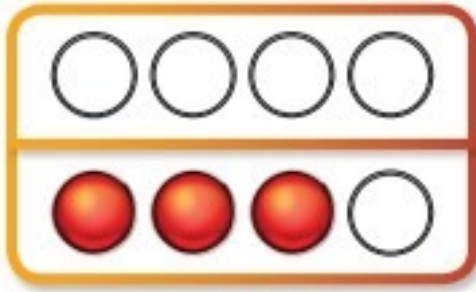
Pano - 1



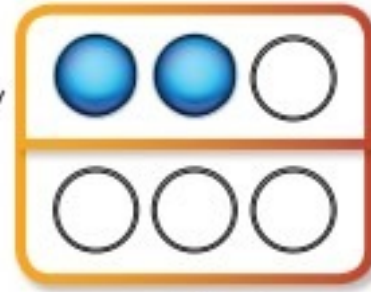
Pano - 2

Görseldeki ışıklı panolar iki kısımdan oluşmaktadır. Pano - 1'de 8 lambadan üstteki 4 lamba mavi, alttaki 4 lamba kırmızı ışık vermektedir. Pano - 2'deki 6 lambadan üstteki 3'ü mavi, alttaki 3 lamba ise kırmızı ışık vermektedir.

- Pano - 1 → Taban
- Pano - 2 → Üs (Kuvvet)
- Mavi renk → Pozitif sayı
- Kırmızı renk → Negatif sayı ifade etmektedir. Örneğin;



Pano - 1



Pano - 2

$$(-3)^2 = 9$$

Buna göre aşağıdaki üslü ifadelerin hangisinin değeri bu panolardaki çalışma sistemiyle elde edilemez?

A) 2^{-6}

B) $-\frac{1}{27}$

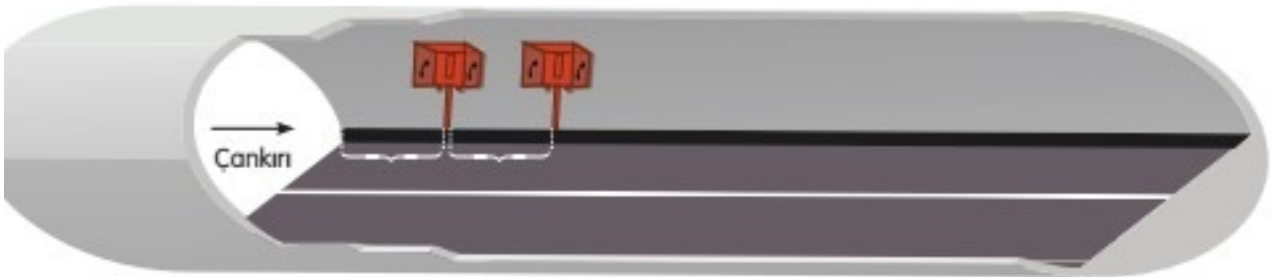
C) 8^2

D) -16

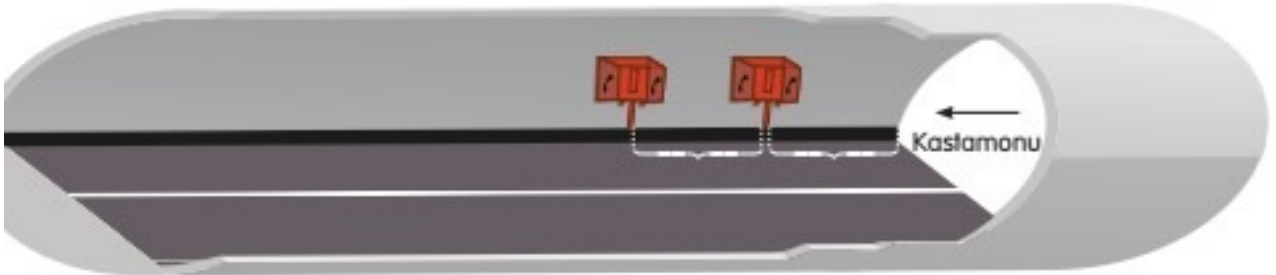
22.



15 Temmuz İstiklal Tüneli Çankırı - Kastamonu arasındaki Ilgaz karayolu üzerinde bulunan Ilgaz Dağları'nın karayolu tüneli ile geçilmesini hedefleyen bir ulaşım projesidir. Uzunluğu ise 5486 metredir.



Tünelin Çankırı tarafından girişinden itibaren 2'nin pozitif tam sayı kuvvetlerine denk gelen noktalara acil yardım telefonları yerleştirilmiştir.



Tünelin Kastamonu tarafından girişinden itibaren 3'ün pozitif tam sayı kuvvetlerine denk gelen noktalara acil yardım telefonları yerleştirilmiştir.

Bu bilgilerden hareketle 15 Temmuz İstiklal Tünelinde kaç tane acil yardım telefonu bulunmaktadır?

A) 16

B) 17

C) 18

D) 19

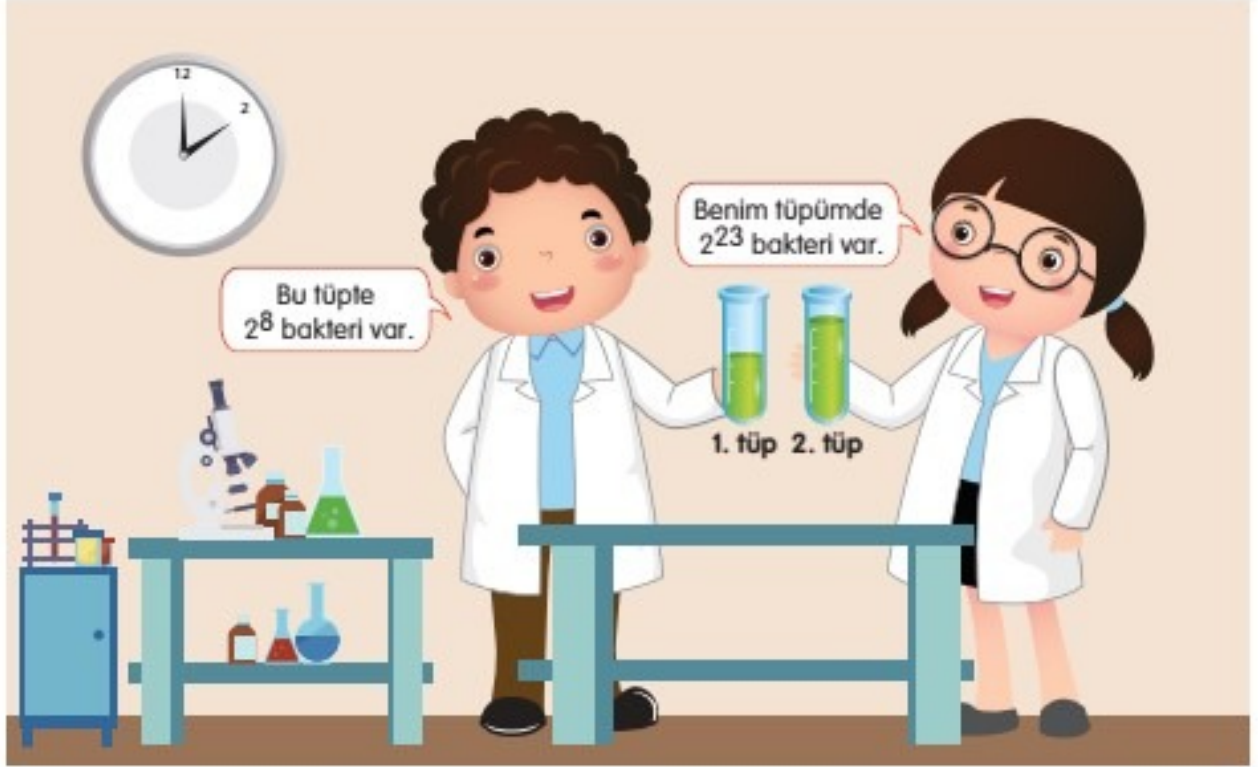
23.

Bilgi: $a \neq 0$ ve x, y birer tam sayı olmak üzere

• $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$

• $(a^x)^y = a^{x \cdot y}$

• $\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$



Sekilde bir laboratuvaradaki deney tüplerinde bulunan bakteri türleri gösterilmiştir. 1. tüpteki bakteriler her 15 dakikada bir 2 katına çıkarak çoğalıyor. 2. tüpteki bakteriler ise her yarım saatte bir $\frac{1}{2}$ oranında ölecek azalıyorlar.

Saat 14.00'te 1. tüpte 2^8 tane bakteri, 2. tüpte ise 2^{23} tane bakteri olduğuna göre saat kaç gösterdiğinde her iki deney tüpündeki canlı bakteri sayıları eşit olur?

A)



B)



C)



D)



24.

Bilgi: abcd dört basamaklı sayısı

$a.10^3 + b.10^2 + c.10^1 + d.10^0$ olarak çözümlenir.



Görselde Eski Mısır Uygarlığının kullandığı sayı sistemindeki bazı sayılar ve karşılığında kullanılan semboller verilmiştir.

Örneğin;

148 \rightarrow 

2314 \rightarrow |||| \cap ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞

olarak ifade edilmiştir.



Bu bilgilere göre bir papirüste yazan görseldeki sayının günümüzde kullanılan 10'luk sistemdeki çözümülenmiş hali aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) $3 \cdot 10^4 + 5 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10^2 + 6 \cdot 10^1$

B) $3 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10^1 + 6 \cdot 10^0$

C) $6 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0$

D) $6 \cdot 10^4 + 4 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1$

25. **Bilgi:** $a \neq 0$ ve x, y birer tam sayı olmak üzere

$$\bullet a^x \cdot a^y = a^{x+y}$$

$$\bullet (a^x)^y = a^{x \cdot y}$$

$$\bullet \frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$$



Şekildeki gibi iki çuvalda bulunan nohut ve fasulyeler aynı gün poşetleneyecektir. Nohutlar için 4 kilogramlık, fasulyeler için ise 16 kilogramlık poşetler kullanılacaktır. Bu iş için kullanılacak poşetlerin adetlerine göre değişen fiyat tablosu aşağıda verilmiştir.

Tablo: Poşet adetlerine göre fiyat değişimi

		Adet aralığı					
		0 - 25	26 - 50	51 - 75	76 - 100	101 - 125	126 - 150
FİYAT	4 kg'lık poşet	2 ₺	1,5 ₺	1,25 ₺	1,10 ₺	1 ₺	0,75 ₺
	16 kg'lık poşet	4 ₺	3,5 ₺	3 ₺	2,9 ₺	2,8 ₺	2,75 ₺

Yukandaki bilgilerden hareketle fasulye poşetlemesi için harcanan para, nohut poşetlemesi için harcanan paradan kaç Lira daha fazladır?

A) 48

B) 64

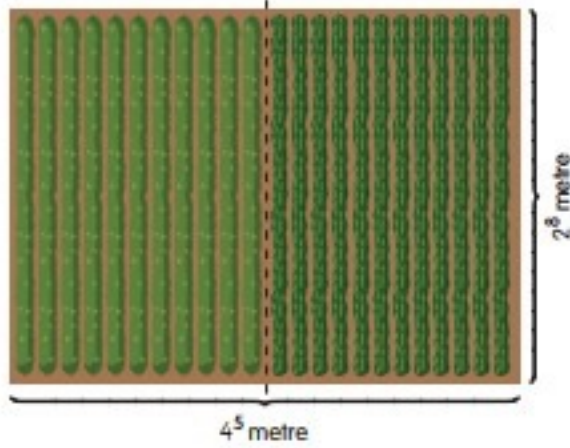
C) 96

D) 128

26.

Bilgi: $a \neq 0$ ve x, y birer tam sayı olmak üzere

- $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$
- $(a^x)^y = a^{x \cdot y}$
- $\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$



Şekilde kenar uzunlukları verilen tarlanın yarısına soğan, diğer yarısına ise patates ekilmiştir.

Ekili ürünleri korumak için yapılan ilaçlamada kullanılan makinenin ekili alanlara göre ilaçlama hızları tabloda verilmiştir.

Tablo: Ekili alanlara göre makinenin çalışma hızı

Ekili alan	Soğan	Patates
Makine hızı m^2/dk	512	1024

Bu bilgilere göre tarlanın tamamı kaç dakikada ilaçlanabilir?

A) 512

B) 384

C) 256

D) 128

27.

Bilgi: $(a^x)^y = a^{x \cdot y}$ olarak yazılır.

$$\begin{aligned}
 * 2^8 \text{ üslü ifadesi } (2^1)^8 &\rightarrow 2^8 \\
 (2^2)^4 &\rightarrow 4^4 \\
 (2^4)^2 &\rightarrow 16^2 \\
 (2^8)^1 &\rightarrow 256^1
 \end{aligned}$$

olmak üzere dört farklı biçimde üssün üssü olacak şekilde ifade edilebiliyor.

$$\begin{aligned}
 * 3^4 \text{ üslü ifadesi } (3^1)^4 &\rightarrow 3^4 \\
 (3^2)^2 &\rightarrow 9^2 \\
 (3^4)^1 &\rightarrow 81^1
 \end{aligned}$$

olmak üzere üç farklı biçimde üssün üssü olacak şekilde ifade edilebiliyor.

Yukarıda verilen örneklerden hareketle aşağıdaki üslü ifadelerden hangisinin "Üssün üssü" biçiminde ifade edilişi daha fazla sayıdadır?

A) 5^{15}

B) 7^{20}

C) 11^{24}

D) 13^{32}

CEVAP ANAHTARI

1. C	2. D	3. A	4. C	5. A	6. C	7. C	8. B	9. A
10. C	11. B	12. C	13. C	14. D	15. C	16. D	17. D	18. B
19. C	20. C	21. D	22. D	23. A	24. C	25. C	26. B	27. C