

# المستوى 1

**المكونات:** (قراءة - تعبير كتابي - كتابة -  
تربية إسلامية - رياضيات - نشاط علمي)

**1**

**مرافقة 4 في الرياضيات**

**نلتقي**  
**10**

**اسمي:** \_\_\_\_\_

**مدرستي:** \_\_\_\_\_

**1- املأ الفراغات بما يناسب :**

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$ $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$	$70 + 2$  $60 + 0$	$72$  $18$
---	--------------------------	------------------

**2- أقرن بالمشغل المناسب: > أو < أو =**

$4 + 10 + 10 + 10 \dots 36$	$35 \dots 53$	$40 + 8 \dots 48$
$4 + 10 + 10 + 10 \dots 36$	$35 \dots 53$	$40 + 8 \dots 48$

**3- أرطب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :**

$40 - 15 - 98 - 23 - 9$

$\dots > \dots > \dots > \dots$

**4- اضغ العملية واكتب المجموع :**

27 + 42	38 + 16	15 + 28	43 + 26
<div style="background-color: #ffcccc; padding: 2px;">الوحدات</div> <div style="background-color: #ffcccc; padding: 2px;">المئات</div>	<div style="background-color: #ffcccc; padding: 2px;">الوحدات</div> <div style="background-color: #ffcccc; padding: 2px;">المئات</div>	<div style="background-color: #ffcccc; padding: 2px;">الوحدات</div> <div style="background-color: #ffcccc; padding: 2px;">المئات</div>	<div style="background-color: #ffcccc; padding: 2px;">الوحدات</div> <div style="background-color: #ffcccc; padding: 2px;">المئات</div>
$+$ <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> $+$ <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> $=$	$+$ <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> $+$ <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> $=$	$+$ <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> $+$ <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> $=$	$+$ <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> $+$ <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> $=$
$27 + 42 = \dots$	$38 + 16 = \dots$	$15 + 28 = \dots$	$43 + 26 = \dots$



اسمي: .....



مدرستي: .....

## القراءة

 $\frac{\dots}{3}$ 

1 - أقرأ بطلاقة النَّصَّ التَّالِي:

كُلَّ يَوْمٍ أَحَدٍ، يَلْتَقِي الْأَطْفَالُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ، لِلْعِبِّ وَالْمَرْحِ، الْبَنَاتُ  
يَلْعَبْنَ لُعْبَةَ الْحَبْلِ بَيْنَمَا الْأَوْلَادُ يُفَضِّلُونَ التَّنَافُسَ فِي الْجَرِيِّ.

 $\frac{\dots}{1}$ 

2 - أضع علامة ( x ) أمام العُنوان المناسب للنَّص :

الْعِبُّ فِي الْحَدِيقَةِ

الْعِبُّ فِي السَّاحَةِ

الْعِبُّ فِي الْغَابَةِ

 $\frac{\dots}{2}$ 

3 - ألون أَلْخاناتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ شَخْصِيَّاتِ النَّص :

الْبَنَاتُ

الْتَّلَامِيذُ

الْأَطْفَالُ

الْبَهْلَوَانُ

 $\frac{\dots}{2}$ 

4 - أصلُ بَخْطِ الْكَلِمَةِ بِمُرَادِفِهَا الْمُنَاسِبِ :

الْمَرْحُ

الْتَّسَابُقُ

الْتَّنَافُسُ

الْلَهُوُ

 $\frac{\dots}{2}$ 

5 - أَجِيبُ بِـ ( نَعَمْ ) أَوْ ( لَا ) :

يَلْتَقِي الْأَطْفَالُ لِلْعِبِّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.

.....

يَلْتَقِي الْأَطْفَالُ لِلْعِبِّ يَوْمَ الْأَحَدِ.

.....



**اسمي:**



## مدرستي :

## التعبير الكتابي

$$\frac{\dots}{4}$$

**1- أَلْحِظْ الصُّورَ ثُمَّ أَلَوْنُ بِطَاقَاتٍ تَتَعَلَّقُ بِاللَّعِبِ :**

يعني

مُسْتَوْصَف

دُمِيَّة

يَنَامُونَ

فَطَوْرٌ

يَمْرَحُونَ

يَفْرَأُ

أَرْجُوهُ

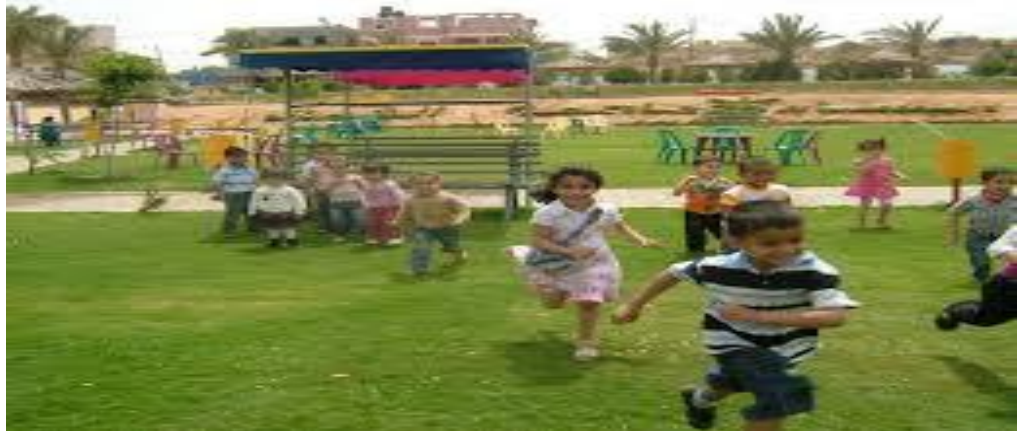
$$\frac{\dots}{2}$$

## 2- أَرَيْتُ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

يَوْمَ - الْأَطْفَالُ - وَالْمَرْحَ - يَلْتَقِي - كُلَّ - لِلْعِبِّ - أَحَدٍ

$$\frac{\dots}{4}$$

**3- أَلِحِظِ الصُّورَةَ ثُمَّ أَعْبِرْ عَنْهَا فِي جُمْلَتَيْنِ:**

This is a template for a piece of primary-ruled paper. It features three sets of horizontal writing lines across the page. Each set consists of a solid purple line at the top, a dashed purple line in the middle, and another solid purple line at the bottom. Vertical light blue lines are spaced evenly across the page to form a grid. At the bottom left and bottom right corners, there are two parallel orange diagonal lines forming a tab-like shape.





مدرستي : .....

اسمي : .....

## التزكية (قرآن)

1- أَلَوْنُ كُلِّ آيَتَيْنِ مِنْ نَفْسِ السَّوْرَةِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ :

وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى سَلَامٌ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ

2- أَصِلْ بِخَطِّ السَّوْرَةِ بِمَا جَاءَ فِيهَا :

سُورَةُ الضُّحَى

سُورَةُ الْقَدْرِ

سَيُعْطِي اللَّهُ تَعَالَى النَّبِيَّ (ص) الْخَيْرَ الْكَثِيرَ

يَكْثُرُ فِي لَيْلَتِهَا الْأَمْنُ وَالسَّلَامُ

أَفْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ

تَنْزِلُ الْمَلَائِكَةُ وَجِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

- أَضَعْ عِلَامَةً (✓) تَحْتَ صُورَةٍ مَنْ يُنَاجِي رَبَّهُ :



## التزكية (عقيدة)

- أَضَعْ عِلَامَةً (X) تَحْتَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

## الاقتداء

- أَصْبَحَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتِيمَ الْأَبِ وَالْأُمِّ عِنْدَمَا :

كَانَ عُمُرُهُ سِتَّ سَنَوَاتٍ

كَانَ طِفْلاً

كَانَ شَاباً

- ارْتَبِ أَرْكَانَ الصَّلَاةِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ (1- 2- 3- 4) :

## الإستجابة :



## القسط و الحكمة:

- اكْتُبْ (صَحِيح) تَحْتَ التَّعَاوُنِ النَّافِعِ وَ (خَطَا) تَحْتَ التَّعَاوُنِ الضَّارِّ



.....

.....

.....

.....

نقطتي

10

## مراقبة 4 في الرياضيات

1



اسمي: .....



مدرستي: .....

2ن

1- أَمَلْ أَلْفَرَاعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ :

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$	$70 + 2$	72	إِثْنَانِ وَسَبْعُونَ
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$	.....	.....	خَمْسَةٌ وَارْبَعُونَ
.....	.....	18	.....
.....	$60 + 0$	.....	.....

1ن

2- أَقَارِنُ بِاسْتِغْمَالِ الرَّمْزِ:  $>$  أَوْ  $<$  أَوْ  $=$ 

$4 + 10 + 10 + 10 \dots\dots 36$	$35 \dots\dots 53$	$40 + 8 \dots\dots 48$	$69 \dots\dots 80$
----------------------------------	--------------------	------------------------	--------------------

1ن

3- ارْتَبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ :

40 - 15 - 98 - 23 - 9

..... > ..... > ..... > .....

2ن

4- أَضْعُ الْعَمَلِيَّةَ وَ أَحْسِبْ الْمَجْمُوع :

	<div>27 + 42</div>		<div>38 + 16</div>		<div>15 + 28</div>		<div>43 + 26</div>																																
+	<table><tr><th>العشرات</th><th>الوحدات</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	العشرات	الوحدات	.....	.....	.....	.....	.....	.....	+	<table><tr><th>العشرات</th><th>الوحدات</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	العشرات	الوحدات	.....	.....	.....	.....	.....	.....	+	<table><tr><th>العشرات</th><th>الوحدات</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	العشرات	الوحدات	.....	.....	.....	.....	.....	.....	+	<table><tr><th>العشرات</th><th>الوحدات</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	العشرات	الوحدات	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	العشرات	الوحدات																																					
	.....	.....																																					
	.....	.....																																					
.....	.....																																						
العشرات	الوحدات																																						
.....	.....																																						
.....	.....																																						
.....	.....																																						
العشرات	الوحدات																																						
.....	.....																																						
.....	.....																																						
.....	.....																																						
العشرات	الوحدات																																						
.....	.....																																						
.....	.....																																						
.....	.....																																						
=	<div>27 + 42 = .....</div>	=	<div>38 + 16 = .....</div>	=	<div>15 + 28 = .....</div>	=	<div>43 + 26 = .....</div>																																

## مراقبة 4 في الرياضيات

1



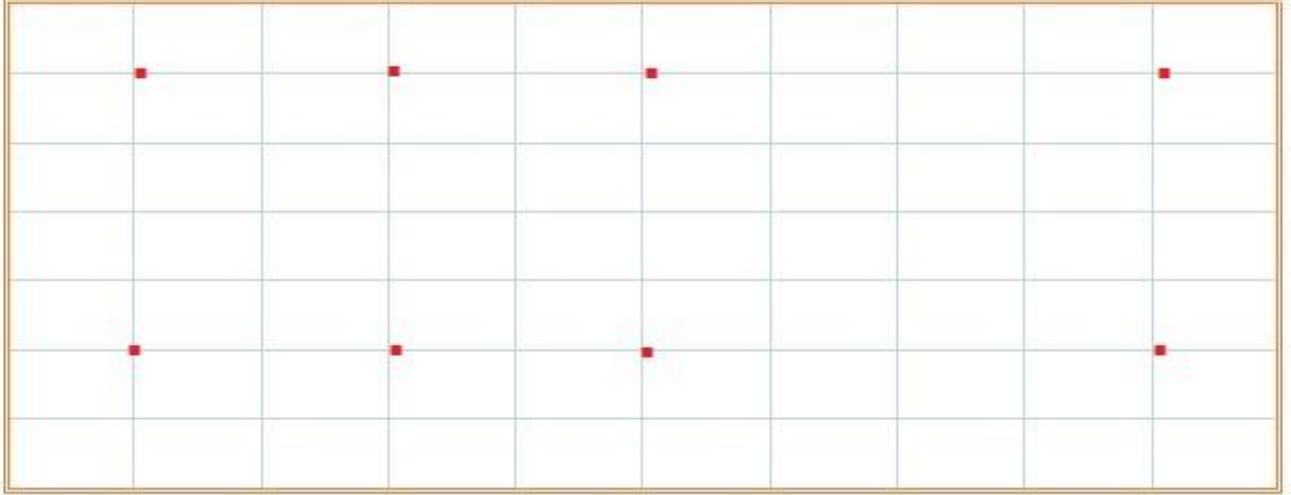
اسمي: .....



مدرستي: .....

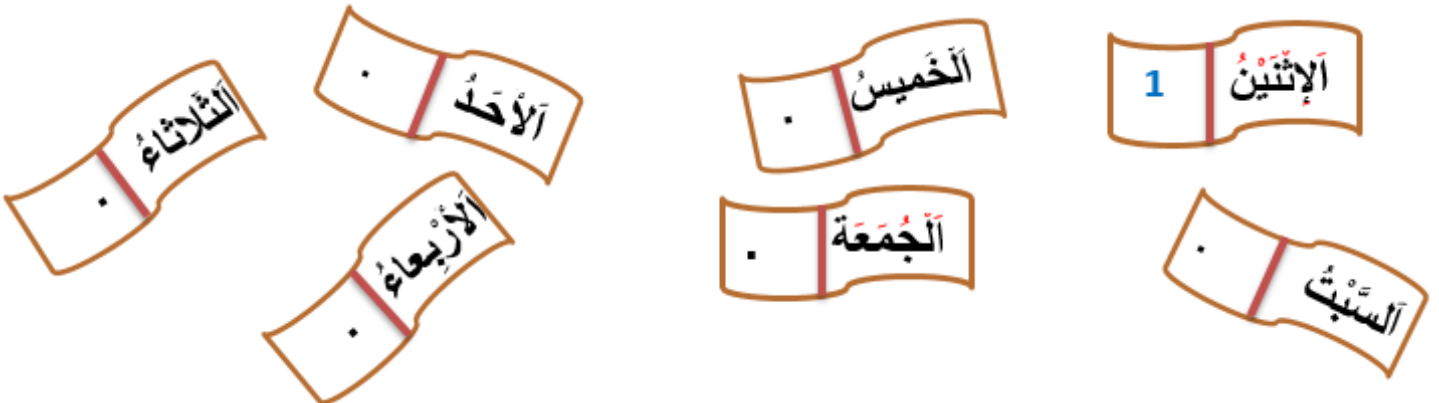
1ن

5- أنشئ باستخدام المسطرة وباعتماد النقط مثنائاً ومستطيلاً:



1ن

6- أتمم ترتيب أيام الأسبوع وألوان خانات أيام الدراسة:



2ن

7- في حافلة ركاب: ركاب جالسون وركاب واقفون كما هو موضح أسفله:

عدد الركاب الجالسين: 23

عدد الركاب الواقفين: 12

11

يزيد عدد الركاب الجالسين عن عدد الركاب الواقفين: .....	عدد الركاب الجالسين: .....
مجموع عدد ركاب الحافلة: .....	عدد الركاب الواقفين: .....



نقطني

10

## مراقبة 4 في النشاط العلمي

1

اسمي: .....

مدرستي: .....

1ن

1- أرتب مراحل نمو الأوزة باستعمال الأرقام: 1- 2- 3- 4.



2ن

2- أعتبر عن كل صورة بكتابة الكلمة المناسبة: تلد - تبيض



1ن

3- أربط كل حيوان بنمط غذائه:



عاشب

لاحم



## مراقبة 4 في النشاط العلمي

1



اسمي: .....



مدرستي: .....

1,5ن

4 - أَحَدِدْ وَسَطَ تَنْقُلِ الْحَيَوَانَ وَاكْتُبْ نَوْعَ تَنْقُلِهِ :

			يَطِيرُ	

2ن

5 - اكْتُبْ نَوْعَ الْقُوَّةِ : كَهْرَبَانِيَّة - رِيحِيَّة - مِيكَانِيكِيَّة - عَضَلِيَّة

.....	.....	.....	.....

2,5ن

6 - أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ :

الأعلى - القواطع - المنقار - قوة - الأنياب.

- يُمسِكُ الْحَيَوَانَ أَلَا حِمَّ غِذَاءَهُ بِـ ..... أَوْ .....
- يُمسِكُ الْحَيَوَانَ أَلْعَاشِبُ غِذَاءَهُ بِـ .....
- تَحْرِيكُ جِسْمٍ نَحْوَ ..... يَتَطَلَّبُ .....