**Pertemuan ke (2 jam)**

1. **Pendahuluan (10 menit)**

* Berdoa bersama sebelum belajar
* Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
* Melalui tanya jawab, peserta didik diingatkan kembali tentang Luas dan Keliling Persegi, Persegi Panjang, jajar genjang dan Trapesium.
* Guru bersama siswa membahas PR dari pertemuan sebelumnya.
* Guru menyampaikan tujuan yang akan dipelajari hari ini yaitu Keliling dan Luas Belah Ketupat dan Layang-layang
* Guru menyampaikan manfaat mempelajari Keliling dan Luas dari Belah Ketupat dan Layang-layang

.

1. **Kegiatan Inti (50 menit)**

**Mengamati**

* Peserta didik mengamati kegiatan ”ayo kita amati” masalah 1.4 Buku Siswa halaman 25

**Menanya**

* Siswa membuat pertanyaan terkait masalah 1.4 dari buku siswa dengan menggunakan kata Luas, Keliling, layang-layang dan Trapesium. Misalnya ”bagaimana rumus Luas layang-layang?”

**Menganalisa data atau informasi**

* Peserta didik secara berkelompok mencermati informasi yang ada di buku siswa halaman 26-27

.

**Mengasosiasi**

* Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang ada dalam LKS (Terlampir) dan membandingkan dengan buku siswa halaman 27.

**Mengkomunikasikan**

* Salah satu peserta didik mempresentasikan hasil diskusi/pekerjaannya.
* Peserta didik yang lain memberikan tanggapan atas presentasi yang disajikan, meliputi: bertanya, mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
* Guru memberi umpan balik atau konfirmasi.
* Untuk mengetahui pemahaman peserta didik, guru memberikan soal terkait Keliling dan Luas Layang-layang dan Belah ketupat (Terlampir)

1. **Penutup (20 menit)**

* Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan mengenai Luas dan Keliling Layang-layang dan Belah Ketupat.
* Setiap kelompok diberikan perolehan penghargaan berkaitan dengan aktivitas kelompok.
* Guru menanyakan “Apa yang kalian pelajari hari ini?” kemudian bertanya “Bagaimana kalian mendapatkan pemahaman tentang pelajaran hari ini?”.
* Guru memberikan tugas dirumah mengerjakan soal di Buku Siswa halaman 30.

**Penilaian Pengetahuan**

1. Tentukan Luas Layang-layang dan belah ketupat dibawah ini

Jika BD = 20 cm PR = 8 cm

AC = 7 cm QS = 12 cm

D S

A C P R

B Q

1. Jika gambar no 1 diatas AB = 10 cm, AD = 4 cm dan PQ = 8 cm, Hitunglah keliling Layang-layang dan Belah Ketupat tersebut.
2. Tentukan Luas daerah yang diarsir jika persegi ABCD mempunyai sisi 14 cm

D C

A B

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | URAIAN | SKOR | JUMLAH |
| 1 | Luas = ½ d1 x d2  = ½ x 20 x 7  = 70 cm2  Luas = ½ d1 x d2  = ½ x 8 x 12  = 48 cm2 | 1  1  1  1  1  1 | 3  3 |
| 2 | Keliling Layang-layang = 2 (AB + AD)  = 2 ( 10 + 4 )  = 2 x 14  = 28 cm  Keliling Belah Ketupat = 4 x s  = 4 x 8  = 32 cm | 1  1  1  1  1  1  1 | 4  3 |
| 3 | Luas = Luas persegi – Luas belah ketupat  = ( s x s) - (½ x d1 x d2)  = (14 x 14) - ( ½ x 14 x 14 ) m2  = 196 - 98 m2  = 98 m2 | 1  1  1  1  1 | 5 |
| JUMLAH SKOR | | | 18 |

Nilai =

LEMBAR KERJA SISWA

Judul LKS : Menentukan Luas dan Keliling Layang- layang

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/semester : VII / Genap

Perhatikan gambar Layang-layang berikut ini

D

A O C

B

Luas ABCD = Luas ABC + Luas ACD

= ½ x AC x BO + ½ x AC x OD

= ½ x AC ( ….. + ….. )

= ….. x ….. x …..

Keliling = ….. + …… + …… + …..

= 2 (….. + …..)

Kesimpulan : Jika AB, BC, CD, dan DA merupakan sisi Layang-layang , dan

AC = diagonal 1 , BD = diagonal 2, maka:

L = ………………………. K = ………………..